BILANCIO SOCIALE

2021-22

COOPERATIVA "S. GIUSEPPE" SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS

INDICE

1. PREMESSA 4

1.1 Lettera agli stakeholders 4

1.2 Metodologia 5

1.3 Modalità di comunicazione 5

1.4 Riferimenti normativi 5

2. IDENTITA' DELL'ORGANIZZAZIONE 6

2.1 Informazioni generali 6

2.2 Attività svolte 8

2.3 Composizione della base sociale 8

2.4 Territorio di riferimento 11

2.5 Missione 12

2.6 Storia 13

3. GOVERNO E STRATEGIE 15

3.1 Tipologia di governo 15

3.2 Organi di controllo 15

3.3 Struttura di governo 15

3.4 Processi decisionali e di controllo 19

3.4.1 Struttura organizzativa 19

3.4.2 Strategie, obiettivi e valutazione dei risultati 20

4. PORTATORI DI INTERESSE (STAKEHOLDERS) 35

5. RELAZIONE SOCIALE 36

5.1 Lavoratori 36

5.2 Tipologie di servizio 39

6. OBIETTIVI E ATTIVITA' 40

7. DIMENSIONE ECONOMICA 47

7.1 Valore della produzione 47

7.2 Distribuzione del valore aggiunto 50

7.3 Produzione e distribuzione della ricchezza patrimoniale 52

7.4 Il patrimonio 53

7.5 Rischi economico-finanziari 53

8. PROSPETTIVE FUTURE 55

8.1 Prospettive della Cooperativa 55

8.2 Obiettivi e futuro del bilancio sociale 55

1. PREMESSA

1.1 Lettera agli stakeholders

La realizzazione del bilancio sociale ha permesso alla COOPERATIVA S. GIUSEPPE - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS di affiancare al "tradizionale" bilancio di esercizio, un nuovo strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione pluridimensionale (non solo economica, ma anche sociale ed ambientale) del valore creato dalla Cooperativa stessa.
Detto bilancio, infatti, tiene conto della complessità dello scenario all'interno del quale la cooperativa si muove e rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale l'Organizzazione rende conto, ai diversi stakeholders, interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività svolte.
Esso si propone di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholders che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica.
Anche quest'anno si è deciso di evidenziare le valenze di:

- modalità di comunicazione;
- informativa;
- progettazione;
- operatività.

per questo motivo gli obiettivi che hanno portato alla realizzazione dell'edizione **2021/2022** sono prevalentemente i seguenti:

- favorire la comunicazione interna;
- informare il territorio circa le attività svolte;
- rispondere all'adempimento della Regione.

L'ormai consolidata prassi della redazione del bilancio sociale ha permesso di fare tesoro delle esperienze passate spingendo i suoi operatori a migliorare il proprio apporto professionale individuando nuovi ed importanti stimoli per il futuro.
Anche quest'anno, nonostante l'emergenza sanitaria che ci ha coinvolto e, in parte stravolto l'esistenza, la Cooperativa San Giuseppe ha trovato il modo di far fronte alle esigenze del territorio dimostrando la sua disponibilità ed apertura.
Nei mesi di luglio e agosto ha aperto i suoi spazi per dare la possibilità alla banda di Roè Volciano di proseguire la sua attività in spazi consoni alle esigenze richieste dall'emergenza, attività conclusasi negli spazi esterni con un concerto che ha permesso di assaporare quella parvenza di "normalità" che a tutti mancava.
Settembre ci ha visto attivi, anche dal punto di vista economico, ad adeguare i locali in previsione della ripresa scolastica nella speranza di permettere a tutti gli utenti la garanzia di un'attività in presenza per tutti gli alunni, anche se, purtroppo gli eventi non si sono rivelati così propizi ma certo non ci hanno scoraggiato e continuiamo con grande entusiasmo e attenzione a rivolgere il nostro servizio agli altri.
Auspicando che lo sforzo compiuto per la realizzazione di questo bilancio sociale possa essere compreso ed apprezzato vi auguro buona lettura.

Il Presidente: LAURA MARCHIORI

1.2 Metodologia

Il gruppo di redazione del bilancio sociale è costituito da persone che operano nelle varie realtà gestite dalla Cooperativa (centro di formazione professionale, scuola dell'infanzia, scuola primaria) e in particolare nell'area direzionale, amministrativa e di gestione del sistema qualità che, all'interno della loro mansione, hanno la possibilità di raccogliere dati di diversa natura in funzione del ruolo svolto.

Oltre alla presentazione di questo lavoro, della storia e dei progetti intrapresi, i redattori hanno analizzato il ruolo dei vari fruitori all'interno dei servizi offerti, cercando di individuare i principali destinatari del presente bilancio, ossia:

- tutti i dipendenti;
- i fruitori dei nostri servizi;
- le realtà con cui la cooperativa interagisce a livello territoriale;
- i fruitori di beni e servizi.

Il presente strumento fornisce un'attenta analisi di bilancio attuale e permette di formulare previsioni sull'andamento futuro, dati questi fruibili anche dai "non addetti ai lavori".

I dati ricavati e contenuti nel presente bilancio sociale sono riferiti al periodo che va dal **1 settembre 2021 al 31 agosto 2022.**

1.3 Modalità di comunicazione

Il presente bilancio sociale verrà consegnato ai soci nell'assemblea e sarà a disposizione di quanti ne faranno richiesta.

1.4 Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati, nel 2001, dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).
Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della giunta regionale della Lombardia n° 5536/2007.

Tale bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del **16/01/2023** che ne ha deliberato l'approvazione.

2.IDENTITA' DELL'ORGANIZZAZIONE

2.1 Informazioni generali

Di seguito viene presentata la "carta d'identità" dell'Organizzazione al 31/08/2022.

Denominazione	*COOPERATIVA S. GIUSEPPE – SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE – ONLUS*
Indirizzo sede legale	*Via Bellotti, 10* *25077 ROE' VOLCIANO – BRESCIA*
Indirizzo sedi operative	*- Centro di Formazione Professionale* *Via Bellotti, 10* *25077 ROE' VOLCIANO - BRESCIA* *- Scuola dell'Infanzia e Primaria* *Via Gasparo da Salò n. 101* *25087 SALO' – BRESCIA*
Forma giuridica e modello di riferimento	*Società Cooperativa Sociale – ONLUS*
Eventuali trasformazioni avvenute nel tempo	In data 17/12/2004 tramite atto sottoscritto da notaio, la Cooperativa ha modificato la propria ragione sociale da "Cooperativa S. Giuseppe - Cooperativa Sociale a responsabilità limitata - ONLUS" a "Cooperativa S. Giuseppe - Società Cooperativa Sociale - ONLUS".
Tipologia	*Coop. A*
Data di costituzione	*23/01/1963*
CF	*87000970175*
p.iva	*00726520984*
N° iscrizione Albo Nazionale Soc. Coop.	*A108851*
N° iscrizione Albo Regionale Coop. sociali	*1088*
N° REA	*134771*
Telefono	*0365 556166*
Fax	*0365 556191*
Sito internet	www.cooperativasangiuseppe.org
Qualifica impresa sociale (ai sensi della L.118/05 e succ. d.lgs. 155/06)	*Si*
Appartenenza a reti associative	
Adesione a consorzi di Cooperative	*1982: adesione a Confcooperative*
Altre partecipazioni e quote	AEF Lombardia per il Centro di Formazione ADASM per la Scuola dell'Infanzia FIDAE per la Scuola dell'Infanzia e Primaria AGIDAE per le scuole Infanzia e Primaria
Codice Ateco	***85 - istruzione***

Secondo quanto riportato nello statuto, l'oggetto sociale della Cooperativa è la partecipazione di “tutti i soci ai benefici della mutualità”.
Questo avviene applicando i metodi ed ispirandosi ai principi della libera e spontanea cooperazione, alla cui diffusione ed affermazione è impegnata attraverso lo svolgimento di attività caritative, educative, socio-assistenziali, sanitarie, istruttive e ricreative, rivolte principalmente, anche se non esclusivamente, a persone minori.
In relazione a ciò, la Cooperativa può gestire, stabilmente o temporaneamente, in proprio o per conto terzi, le seguenti attività:

- Asili nido e strutture similari, giardini aperti, ludoteca – piccoli e grandi;
- Scuole materne e altre istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado;
- Servizi di doposcuola;
- Centri di formazione professionale;
- Comunità alloggio per minori e giovani in difficoltà;
- Centri di pronto intervento;
- Servizi di vacanza per gruppi;
- Centri ricreativi diurni;
- Case di cura;
- Centri di aggregazione giovanile;
- Attività educativa di strada;
- Attività di animazione del territorio;
- Consultori familiari e per l’affido;
- Assistenza domiciliare;
- Centri di ascolto e counseling come relazione di aiuto e di orientamento scolastico;
- Percorsi di qualificazione di base per specifiche figure professionali;
- Aggiornamento professionale degli operatori dei servizi;
- Interventi di supervisione dei piani socio assistenziali;
- Supervisione e coordinamento di progetti per servizi socio assistenziali educativi;
- Formazione per gli adulti e il volontariato, anche tramite il Fondo sociale europeo;
- Ogni genere di servizio culturale, di animazione, ricreativo ed educativo;

Nei limiti e secondo le modalità previste dalle vigenti norme di legge la cooperativa potrà svolgere qualunque altra attività connessa o affine agli scopi sopraelencati, nonché potrà compiere tutti gli atti e concludere tutte le operazioni di natura immobiliare, mobiliare, commerciale, industriale e finanziaria necessarie od utili alla realizzazione degli scopi sociali o comunque, sia direttamente che indirettamente, attinenti ai medesimi, compresa l'istituzione, costruzione, acquisto di magazzini, attrezzature ed impianti atti al raggiungimento degli scopi sociali.

Le attività di cui al presente oggetto sociale saranno svolte nel rispetto delle vigenti norme in materia di esercizio di professioni riservate per il cui esercizio è richiesta l'iscrizione in appositi albi o elenchi.
Essa può altresì assumere, in via non prevalente, interessenze e partecipazioni, sotto qualsiasi forma, in imprese, specie se svolgono attività analoghe e comunque accessorie all'attività sociale, con esclusione assoluta della possibilità di svolgere attività di assunzione di partecipazione riservata dalla legge a società in possesso di determinati requisiti, appositamente autorizzate e/o iscritte in appositi albi.
La Cooperativa, per stimolare e favorire lo spirito di previdenza e di risparmio dei soci, potrà istituire una sezione di attività, disciplinata da apposito regolamento, per la raccolta di prestiti limitata ai soli soci ed effettuata esclusivamente ai fini dell'oggetto sociale. È in ogni caso esclusa ogni attività di raccolta di risparmio tra il pubblico.
La Società potrà costituire fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o per il potenziamento aziendale nonché adottare procedure di programmazione pluriennale finalizzate allo sviluppo o all'ammodernamento aziendale, ai sensi della Legge 31.1.1992 n. 59 ed eventuali norme modificative ed integrative e potrà altresì emettere strumenti finanziari secondo le modalità e nei limiti previsti dalla vigente normativa.
L'organo amministrativo è autorizzato a compiere le operazioni indicate dall'art. 2529 del codice civile nei limiti e secondo le modalità ivi previste.

2.2 Attività svolte

Le attività svolte dalla Cooperativa San Giuseppe sono oggi esclusivamente di carattere educativo in ambito scolastico ed a carattere diurno. In particolare, la Cooperativa gestisce: presso la sede di Roè Volciano, il Centro di Formazione professionale SCAR che permette il raggiungimento dell'attestato di qualifica professionale nel settore meccanico/motoristico ed acconciatura/estetica, la scuola dell'Infanzia "Paola di Rosa" e la scuola Primaria "San Giuseppe" presso la sede di Salò.

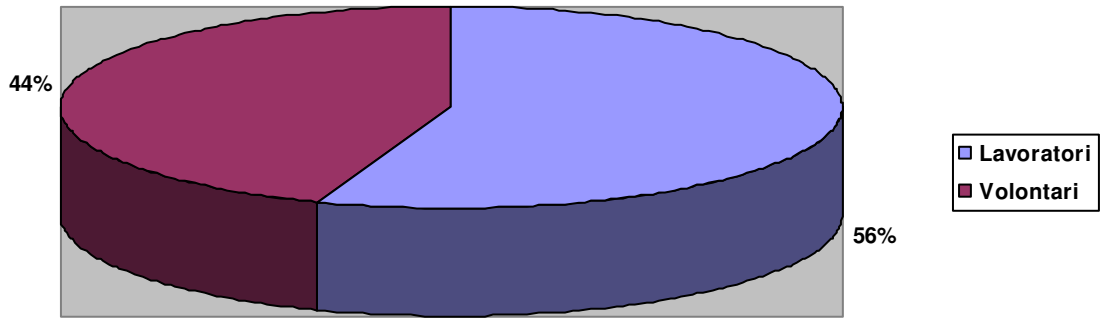
2.3 Composizione della base sociale

La cooperativa prevede la presenza di due tipi di soci: i soci volontari e i soci lavoratori; e come evidenziato nella tabella sottostante la tipologia che ha maggior rilevanza è quella dei soci lavoratori.
La base sociale all'inizio dell'anno **2021/2022** era così composta

Soci lavoratori: **10** Soci volontari: **8**

Base sociale inizio anno 2021/2022

Tipologia soci inizio anno 2021/2022



Nel corso del presente anno di bilancio sociale (**2021/2022**) non sono state apportate modifiche all'interno della base sociale.
La base sociale risultava quindi così suddivisa:
soci prestatori:

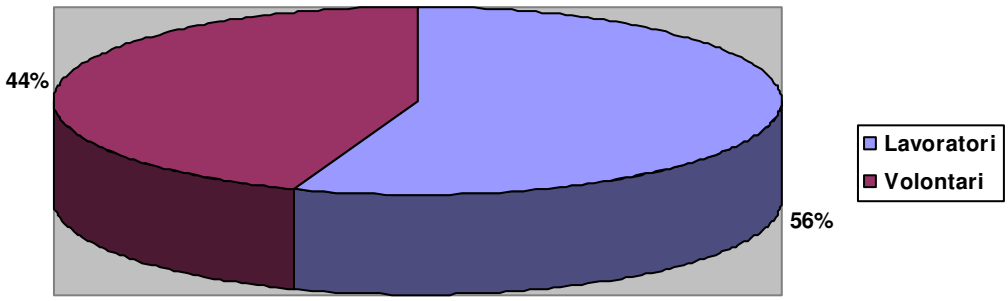
1. Tonoli Tiziano
2. Podavini Diego
3. Bonfanti Erminia
4. Campetti Michele
5. Lavazza Camilla
6. Gobbini Marco
7. Zanelli Samuela
8. Ceresa Dania
9. Bonvicini Danilo
10. Comini Gualtiero

soci volontari:

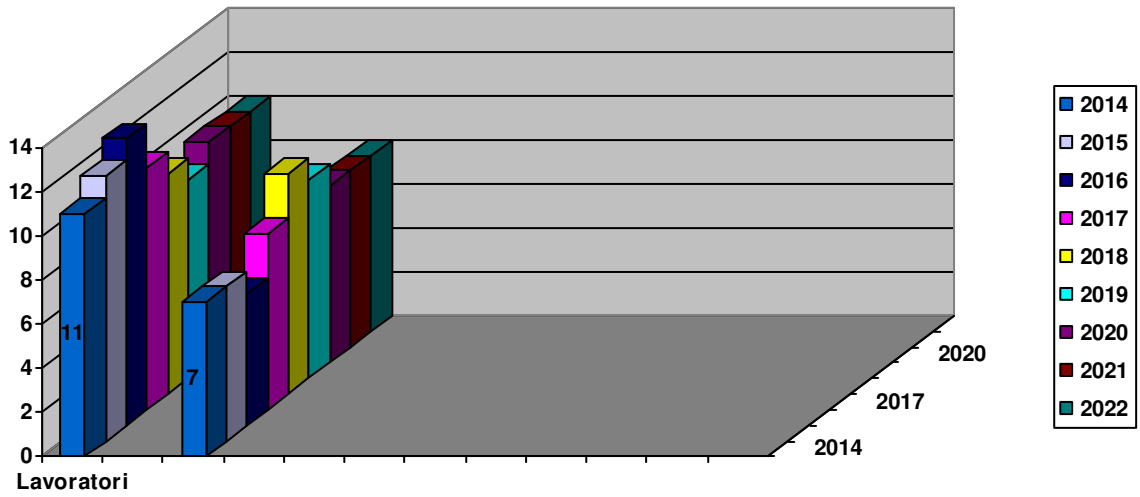
1. Erculiani Caterina
2. Mantovani Edoardo
3. Rev. don Angelo Treccani
4. Marchiori Laura (Presidente)
5. Fenaroli Luigi
6. Pagati Piera
7. Micheli Biancamaria
8. Scalvini Felice

Base sociale fine anno **2021/2022**

Tipologia soci fine anno 2021/2022



La base sociale nel tempo



Nella tabella seguente si riporta la sintesi della base societaria:

Soci ammessi ed esclusi

	Soci al 31/08/2021	Soci ammessi 2021/2022	Recesso soci 2021/2022	Decadenza esclusione soci 2021/2022	Soci al 31/08/2022
Numero	18	0	0	0	18

2.4 Territorio di riferimento

La Cooperativa opera in prevalenza nel territorio della Provincia di Brescia mediante il coinvolgimento della comunità e dei soci cooperatori. Svolge attività di collaborazione con i soggetti istituzionali e le libere forme associative e in particolare con gli enti del Terzo settore.

La **Scuola dell'Infanzia "Paola di Rosa"** è frequentata da bambini provenienti da Brescia, Gardone, Gavardo, Maderno, Manerba, Puegnago, Riva del Garda, Roè Volciano, Salò, San Felice, Toscolano e Villanuova.

La **Scuola Primaria "S. Giuseppe"** è frequentata da bambini provenienti da Gardone, Gargnano, Gavardo, Manerba, Moniga, Prevalle, Puegnago, Raffa di Puegnago, Roè Volciano, Salò, San Felice, Toscolano, Vobarno.

Al **Centro di Formazione professionale SCAR** giungono da una più ampia zona che comprende comuni della Valsabbia, della Valtenesi e della zona dell'alto lago comprendendo i comuni di Roè Volciano, Vobarno, Sabbio Chiese, Vestone, Villanuova sul Clisi, Nuvolento, Nuvolera, Prevalle, Paitone, Soiano del lago, Manerba del Garda, Salò, San Felice del Benaco, Moniga, Gardone Riviera, Toscolano Maderno, Gargnano, Tignale ed altri.

2.5 Missione

La *COOPERATIVA S. GIUSEPPE - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS*, nel rispetto della legge 381/91, si propone principalmente la **finalità istituzionale** di *gestione di servizi socio-sanitari ed educativi.*
Nel rispetto dello statuto, la cooperativa S. Giuseppe rivolge i propri servizi di natura formativa quasi esclusivamente a persone minori gestendo le Scuole dell'Infanzia e Primaria di primo grado, entrambe nella sede di Salò e il Centro di Formazione professionale "S.C.A.R." di Roè Volciano.

La scuola dell'Infanzia "Paola di Rosa" e la scuola Primaria "S. Giuseppe", site in via Gasparo da Salò al civico 101, hanno come obiettivo principale il promuovere la formazione integrale della persona nella sua dimensione umana e cristiana favorendo un inserimento costruttivo nella società cercando di favorire la conoscenza e la crescita.

Il Centro di Formazione professionale SCAR, sito presso la sede storica della Cooperativa, in via Bellotti al civico 10 di Roè Volciano, si occupa della formazione superiore di ragazzi e ragazze di età compresa tra i 14 e 21 anni. Accoglie quei ragazzi che, al termine della scuola secondaria di primo grado, scelgono un percorso di istruzione professionale. L'attività formativa riguarda i settori meccanico/motoristico e dell'acconciatura/estetica ed, in particolare, il centro è da anni impegnato a realizzare una programmazione didattica ottimale per fornire le conoscenze necessarie ad una realizzazione lavorativa nel settore oggetto dello studio cercando, anche con interventi mirati, di agevolare la formazione anche degli alunni con comprovate difficoltà di apprendimento.

Il fine istituzionale della Cooperativa, che si ispira ai principi del Cristianesimo, è quello di contribuire allo sviluppo di una rete educativa che permetta una crescita personale e una realizzazione professionale dei propri alunni anche tramite l'operato a titolo gratuito e non dei propri soci cercando di favorire:

la progettazione;

l'organizzazione;

l'autonomia;

la collaborazione educativa tra scuola e famiglia;

le risposte adeguate ai bisogni dei vari tipi di utenti;

uguali opportunità per tutti, evitando che le "diversità" individuali, sociali e culturali si trasformino in difficoltà di apprendimento e in problemi di comportamento;

l'accoglienza delle diversità;

le relazioni interpersonali;

la formazione di personalità adulte e mature;

il rapporto con il territorio;

le risorse presenti sul territorio.

2.6 Storia

La Cooperativa S. Giuseppe é nata nel 1963, prima cooperativa di solidarietà sociale in Italia. Fu costituita per dare veste giuridica alle tante attività sorte negli anni Cinquanta.
Attualmente é gestore del C.F.P. a Roé Volciano, della Scuola dell'Infanzia "Paola di Rosa" e Primaria "San Giuseppe" a Salò.

Il Centro di Formazione Professionale S.C.A.R., acronimo originariamente di Scuola, Centro, Addestramento Roè Volciano, nasce negli anni Cinquanta come scuola di formazione meccanica alla quale si affiancava un'officina meccanica interna alla scuola. L'evoluzione della richiesta formativa proveniente dal territorio ha fatto si che al settore meccanico, ora solo formativo, si affiancassero corsi che potessero impiegare anche le ragazze. Nacquero così il percorso per operatori del settore abbigliamento (sarti/e) e il settore acconciatura. Il calo di iscrizioni nel settore abbigliamento ha portato la Cooperativa a rivedere l'offerta che ora si concentra sul settore tradizionale della meccanica e sul settore del "benessere". I percorsi triennali di formazione professionale attuati presso il CFP sono:

a. Settore Meccanica, Impianti e Costruzioni, per il conseguimento dell'attestato di qualifica e specializzazione di:
   1. Operatore meccanico (percorso triennale e quarto anno di formazione per il diploma di tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti automatizzati);
   2. Operatore alla riparazione di veicoli a motore - Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo (percorso triennale e quarto anno di formazione per il diploma di Tecnico Riparatore dei Veicoli a motore);

b. Settore Servizi alla Persona, per il conseguimento dell'attestato di qualifica e specializzazione di:
   1. Operatore del Benessere - Acconciatura (percorso triennale e quarto anno di formazione per il diploma di Tecnico dell'Acconciatura);
   2. Operatore del Benessere – Estetica (percorso triennale e quarto anno di formazione per il diploma di Tecnico dei trattamenti estetici).

Dall'anno scolastico 1990/91 la Cooperativa è subentrata alla Congregazione delle suore Ancelle della Carità di Brescia nella gestione della scuola elementare, scuola che vanta una tradizione di insegnamento che risale al XIX secolo in adempimento a un desiderio espresso dalla fondatrice Suor Maria Crocifissa di Rosa che portò prima le sue Ancelle presso l'ospedale salodiano e, pochi anni dopo, diede vita all'istituzione scolastica. Nel 1990, quando l'allora Superiora Generale si rivolse alla cooperativa S. Giuseppe per avere aiuto e sostegno nella gestione della scuola, solo 2 delle 5 docenti in servizio erano religiose. Davanti all'impossibilità di garantire nuovo personale religioso la congregazione cedette alla Cooperativa San Giuseppe la gestione della scuola. A seguito di ciò si è reso necessario il cambio della denominazione: da scuola elementare "Paola Di Rosa" a "Scuola elementare S. Giuseppe". Oggi il personale della scuola è completamente laico.
Nel 2002 la scuola ha ottenuto il conferimento della parità che le ha permesso di essere inserita nel sistema nazionale di istruzione previsto dalla legge n. 62/2000. Tre anni dopo è stata stipulata, con la Direzione Regionale del Ministero, la convenzione di parifica con la quale la nostra scuola viene riconosciuta parificata, potendo beneficiare dei contributi e delle autorizzazioni da essa dipendenti.

Dall'anno scolastico 2008/2009 la Cooperativa gestisce la scuola dell'Infanzia "Paola di Rosa" anch'essa rilevata dalla Congregazione delle Suore Ancelle della Carità di Brescia. La decisione di rilevare la scuola è derivata da fattori di natura logistica (l'ubicazione della scuola nello stesso edificio della scuola primaria), ma anche da motivi di opportunità dato che essa è da sempre bacino di utenza di una elevata percentuale di alunni che accedono al primo anno della scuola primaria.

Nel primo anno di gestione la Congregazione delle Ancelle ci ha concesso di affiancare al Direttore e coordinatore didattico scelti dalla cooperativa la religiosa che per anni ha avuto il compito di dirigere la scuola dell'infanzia. Successivamente, quest'ultima è stata prelevata dalla rispettiva Congregazione per altri incarichi. Dall'anno 2010/11, la cooperativa ha aggiunto in affiancamento una coordinatrice sulla scuola dell'infanzia. Dall'anno 2011/12, quest'ultima ha assunto il ruolo di Coordinatrice e Vicedirettrice sia della scuola elementare che di quella dell'infanzia per poi ricoprire il ruolo di direttore a partire dall'anno scolastico 2016/17.

3. GOVERNO E STRATEGIE

3.1 Tipologia di governo

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di governo della Cooperativa. Viene eletto ogni tre anni dall'assemblea dei soci che nomina 5 consiglieri scelti tra i soci cooperatori. Una volta eletti i consiglieri eleggono, al loro interno, il Presidente.

Il Presidente è anche il Legale Rappresentante della Cooperativa, è cioè il responsabile, anche penalmente, di qualsiasi atto o azione amministrativa, legale, fiscale, sociale della società rappresentata. Attualmente tale carica è affidata alla sig.ra Marchiori Laura, che segue in prima persona tutte le attività svolte dalla Cooperativa.

Sinteticamente, si riporta qui di seguito la composizione del Consiglio di Amministrazione nel periodo di bilancio **2021/22**:

Composizione Consiglio di Amministrazione al **01/09/2021** nominato in data **15/01/2019** nell'anno di bilancio **2018/19** che scadrà con l'approvazione del bilancio economico al **31/08/2021**, è la seguente:

Nome e cognome	Carica	Altri dati
LAURA MARCHIORI	Presidente	residente a GAVARDO
SCALVINI FELICE	Componente	residente a BOTTICINO
MICHELE CAMPETTI	Componente	residente a ROE' VOLCIANO
LAVAZZA CAMILLA	Componente	residente a MONZAMBANO
PAGATI PIERA	Componente	residente a ROE' VOLCIANO

Composizione Consiglio di Amministrazione al **18/01/2022** nominato in data **18/01/2022** nell'anno di bilancio **2021/22** che scadrà con l'approvazione del bilancio economico al **31/08/2024**, è la seguente:

Nome e cognome	Carica	Altri dati
LAURA MARCHIORI	Presidente	residente a GAVARDO
SCALVINI FELICE	Componente	residente a BOTTICINO
MICHELE CAMPETTI	Componente	residente a ROE' VOLCIANO
GOBBINI MARCO	Componente	residente a ROE' VOLCIANO
PAGATI PIERA	Componente	residente a ROE' VOLCIANO

3.2 Organi di controllo

L'unico organo di controllo a cui la Cooperativa è sottoposta è il revisore contabile nominato il 18/11/2005.

Revisori contabili / Società di revisione

Nome e Cognome	Carica	Altri dati
Tonni Raffaella	Incarico rinnovato dal 14/01/2020 fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2022	Residente a Brescia; prima nomina: 18/11/2005.

3.3 Struttura di governo

Rispetto alla struttura di governo, si riportano alcuni dati che mostrano i processi di gestione democratica e di partecipazione della nostra Organizzazione.

Il **CdA** della COOPERATIVA S. GIUSEPPE - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS nell'anno **2021/22** si è riunito **4** volte e la partecipazione media è stata del 100% come riportato nella tabella seguente.

Data	% partecipazione	% deleghe	Odg
29/11/2021	100%	0%	1. Lettura e approvazione verbale precedente riunione; 2. Approvazione Bilancio esercizio chiuso al 31/08/2021 e convocazione assemblea dei soci; 3. Nomina Organismo di Vigilanza decreto legislativo n. 231/2001; 4. Varie ed eventuali.
18/01/2022	100%	0%	1. Nomina Presidente della Cooperativa; 2. Varie ed eventuali.
02/05/2022	100%	0%	1. Andamento iscrizioni anno scolastico 2022/2023; 2. Preventivo bilancio al 31/08/2022 ed al 31/08/2023; 3. Analisi utilizzo Smart Working (lavoro agile) in contesto non emergenziale a.f. 2022/23; 4. Nomina datore di lavoro; 5. Assegnazione deleghe; 6. Ricezione verbale revisione Cooperativa; 7. Varie ed eventuali.
29/08/2022	100%	0%	1. Inizio anno scolastico 2022/23; 2. Analisi contratti anno scolastico 2022/23; 3. Rinnovo contratto comodato d'uso gratuito ASD Kinethia; 4. Analisi utilizzo Smart Working (lavoro agile) in contesto non emergenziale a.f. 2022/23; 5. Nomina datore di lavoro; 6. Varie ed eventuali.

Per quanto riguarda **l'assemblea dei soci**, invece, il tema della partecipazione degli ultimi 8 anni è meglio visualizzato dalla tabella sottostante:

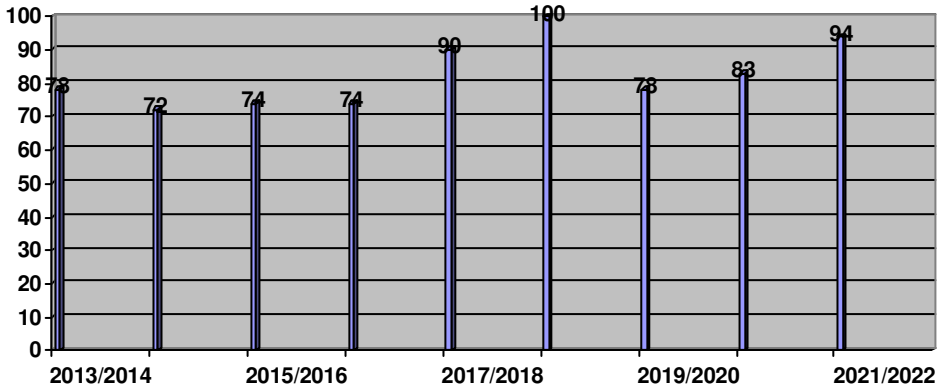
Anno	Data	% partecipazione	% deleghe	Odg
2007	24/01/2007	58%	11%	1. Lettura ed approvazione del bilancio al 31/08/2006. 2. Relazione del Presidente del Consiglio di amministrazione. 3. Varie ed eventuali.
2007	31/01/2007	61%	36%	1. Rinnovo Consiglio di Amministrazione 2. Varie ed eventuali.
2008	23/01/2008	75%	0%	1. Lettura ed approvazione del bilancio al 31/08/2007. 2. Relazione del Presidente del Consiglio di amministrazione. 3. Varie ed eventuali.
2009	14/01/2009	75%	0%	1. Lettura ed approvazione del bilancio al 31/08/2008. 2. Relazione del Presidente del Consiglio di amministrazione. 3. Varie ed eventuali.
2010	20/01/2010	85%	15%	1. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/2009; 2. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/2009; 3. Relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione; 4. Rinnovo cariche sociali; 5. Varie ed eventuali.
2011	19/01/2011	79%	21%	1. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/2010; 2. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/2010; 3. Relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione; 4. Nomina revisore contabile; 5. Varie ed eventuali.
2012	18/01/2012	75%	25%	1. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/2011; 2. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/2011; 3. Relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione; 4. Varie ed eventuali.
2012	29/06/2012	75%	25%	1. Lettura ed approvazione verbale della precedente riunione; 2. Considerazioni e comunicazioni del Presidente del Consiglio di Amministrazione; 3. Varie ed eventuali.
2013	16/01/2013	84%	16%	1. Lettura ed approvazione verbale della precedente riunione; 2. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/12; 3. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/12; 4. Relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione; 5. Rinnovo cariche sociali; 6. Varie ed eventuali.
2014	22/01/2014	78%	11%	1. Lettura ed approvazione verbale della riunione precedente; 2. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/13; 3. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/13; 4. Relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione; 5. Nomina revisore contabile;

				6. Varie ed eventuali.
2015	21/01/2015	72%	5,5%	1. Lettura ed approvazione verbale della riunione precedente; 2. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/14; 3. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/14; 4. Relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione; 5. Varie ed eventuali.
2016	20/01/2016	74%	5%	1. Lettura ed approvazione verbale della riunione precedente; 2. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/15; 3. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/15; 4. Relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione; 5. Rinnovo cariche sociali; 6. Varie ed eventuali.
2017	11/01/2017	74%	14%	1. Lettura ed approvazione verbale della riunione precedente; 2. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/16; 3. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/16; 4. Relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione; 5. Nomina revisore contabile; 6. Varie ed eventuali.
2017	26/06/2017	74%	0%	1. Lettura ed approvazione verbale della riunione precedente; 2. Andamento anno scolastico; 3. Ascensore C.F.P.; 4. Varie ed eventuali.
2018	16/01/2018	100%	0%	1. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/2017; 2. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/2017; 3. Ratifica nuovo consigliere di amministrazione; 4. Nomina Collegio Sindacale come da normativa impresa sociale; 5. Varie ed eventuali.
2018	21/11/2018	90%	10%	1. Presentazione modifica statuto Cooperativa; 2. Varie ed eventuali.
2019	15/01/2019	100%	0%	1. Lettura ed approvazione bilancio economico al 31/08/2018; 2. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/2018; 3. Rinnovo cariche sociali; 4. Varie ed eventuali.
2019	11/12/2019	61%	0%	1. Abrogazione dello Statuto vigente con conseguente adozione di nuovo statuto.
2020	14/01/2020	78%	0%	1. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/2019; 2. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/2019; 3. Nomina revisore contabile; 4. Varie ed eventuali.
2021	15/01/2021	83%	0%	1. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/2020; 2. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/2020;

				3. Varie ed eventuali.
2022	18/01/2022	94%	12%	1. Lettura ed approvazione del bilancio economico al 31/08/2021; 2. Lettura ed approvazione del bilancio sociale al 31/08/2021; 3. Rinnovo cariche sociali; 4. Varie ed eventuali.

Come si vede dall'analisi degli ordini del giorno delle varie convocazioni l'assemblea, se non in qualche eccezione, viene chiamata quasi esclusivamente per l'approvazione del bilancio e l'elezione dei membri del consiglio di amministrazione. La partecipazione degli attuali soci alla vita della cooperativa si è mantenuta graduale negli ultimi anni come si può vedere dal grafico di seguito riportato.

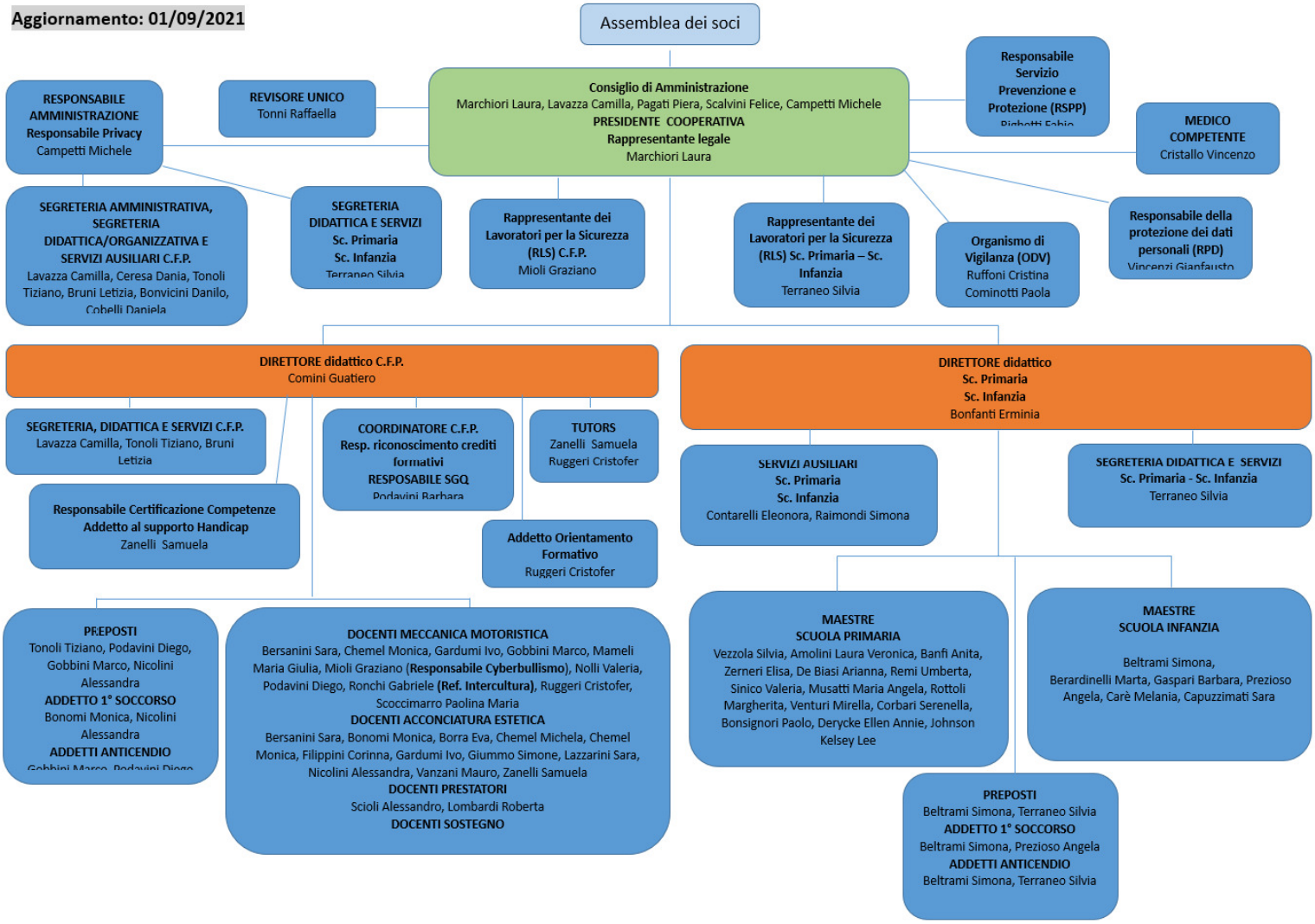
Percentuale partecipazione assemblea nel tempo



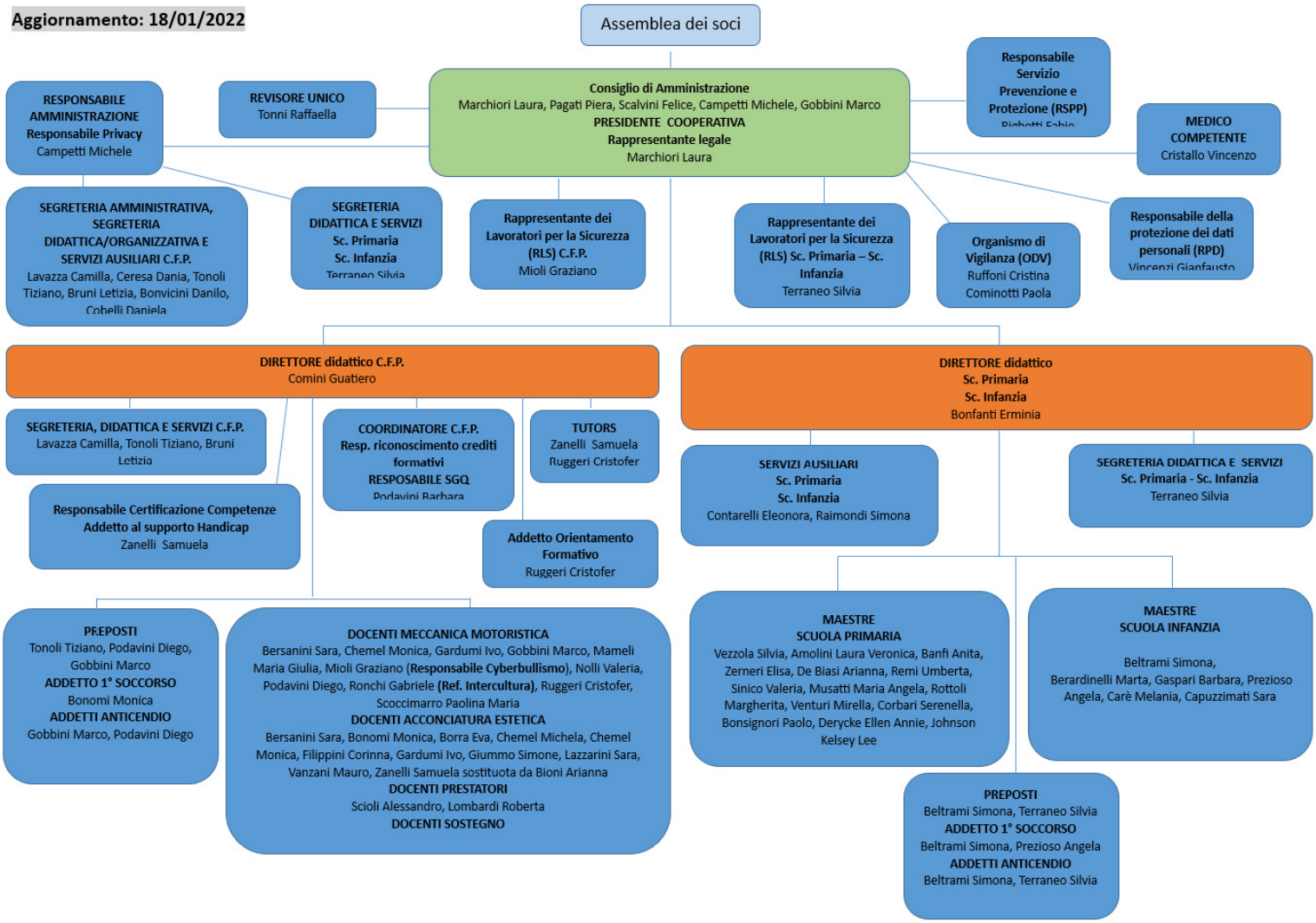
3.4 Processi decisionali e di controllo

3.4.1 Struttura organizzativa (a.f. 2021/22)

Si riporta qui di seguito la struttura organizzativa all'inizio del presente anno di bilancio.



Aggiornamento: 18/01/2022



3.4.2 Strategie, obiettivi e valutazione dei risultati

Principale obiettivo della Scuola Primaria San Giuseppe e della Scuola dell'Infanzia Paola di Rosa è di offrire agli alunni un buon livello di formazione ed istruzione partendo dalle Indicazioni Ministeriali richiamando i valori cristiani a cui la Cooperativa si ispira, così da permettere ai nostri utenti di affrontare al meglio, sia le scuole di grado superiore al nostro, che acquisire competenze indispensabili per la vita.

Questi obiettivi vengono perseguiti gestendo con criterio ed attenzione le risorse economiche pur mantenendo allo stesso tempo buoni criteri di efficienza ed una valida offerta formativa.

L'anno scolastico **2021/2022** relativamente alla Scuola dell'Infanzia Paola di Rosa, abbiamo continuato gli obiettivi relativi alle autonomie, all'identità e alle competenze:

- Consolidamento dell'**identità**
- Conquista dell'**autonomia**
- Sviluppo delle **competenze**
- Educazione alla **cittadinanza**

Consolidare l'**identità** significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere riconosciuti nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato , imparare a riconoscersi ed a essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile.
Conquistare l'**autonomia** vuol dire acquisire la capacità di governare il proprio corpo, partecipare alle attività senza scoraggiarsi, esprimere le proprie emozioni attraverso i linguaggi diversi. Riconoscersi dotati di proprie specificità e originalità nel necessario riconoscimento delle regole esistenti e necessarie nella concretezza dell'ambiente naturale e sociale.
Sviluppare la **competenza** vuol dire tendere verso un crescente livello di padronanza nel trasferire le esperienze e i saperi appresi in tutti i contesti di vita quotidiana partendo dalle abilità. Significa soprattutto riuscire a descrivere le proprie esperienze e sviluppare l'attitudine a fare domande e a riflettere. Competenza chiave: Imparare ad imparare.
Educare alla **cittadinanza** significa conoscere il proprio contesto di vita sociale partendo dalla famiglia, scuola e territorio per integrarsi nel rispetto delle regole. E' il primo passo per porre le fondamenta di un ambiente democratico, eticamente orientato e aperto al futuro.
La nostra scuola si propone di condividere con la famiglia, attraverso un rapporto di dialogo e apertura, la responsabilità educativa per la promozione della persona umana nella sua globalità .
Per far si che l'attività didattica venga svolta nel migliore dei modi, il corpo docenti frequenta regolarmente corsi di aggiornamento mirati a potenziare la preparazione ed ampliare l'offerta formativa.

Per lo svolgimento di laboratori educativi e didattici la scuola collabora con esperti esterni.

Per l'anno scolastico **2021/2022** per la scuola dell'Infanzia "Paola di Rosa" sono stati attuati i seguenti laboratori:

- per i bambini di 3, 4 e 5 anni il laboratorio di lingua inglese con l'insegnante specialista e l'insegnante madrelingua. L'apprendimento di una seconda lingua, con modalità ludiche, ha l'obiettivo di introdurre i bambini ad un altro codice linguistico rafforzando anche la fiducia nelle proprie capacità comunicative.

- Per i bambini di 4 e 5 anni il laboratorio di psicomotricità e grafomotricità con la figura esterna dello psicomotricista. Tale progetto ha l'obiettivo di sviluppare e potenziare le competenze psicomotorie necessarie per l'ingresso alla scuola primaria.
    - Per i bambini di 3, 4 e 5 anni il laboratorio musicale, sempre con insegnante specialista, con l'obiettivo di potenziare le competenze ritmico-musicali per l'avviamento della letto-scrittura.
    - Laboratorio fonologico, sempre per i 5 anni, per potenziare le competenze linguistiche.
    - Numerosi laboratori di intersezione attuati dalle docenti interne per le diverse fasce d'età dai 3 ai 5 anni (prassico motorio, creativo-manipolativo, logico matematico e fonologico).
    - Laboratori per lo sviluppo delle competenze nell'ambito delle autonomie.
    - Laboratorio outdoor di scienze in pratica per i bambini dai 3 ai 5 anni con specialista esterno

La scuola dell'Infanzia ha inoltre, una sezione Primavera per i bambini dai 2 ai 3 anni che svolge al suo interno diverse attività di laboratorio con l'educatrice di sezione.

La Scuola Primaria "San Giuseppe" mira a favorire una crescita oltre che scolastica, anche personale del bambino, ponendo l'attenzione all'offerta formativa ma anche alla relazione educativa tra pari e con l'adulto.

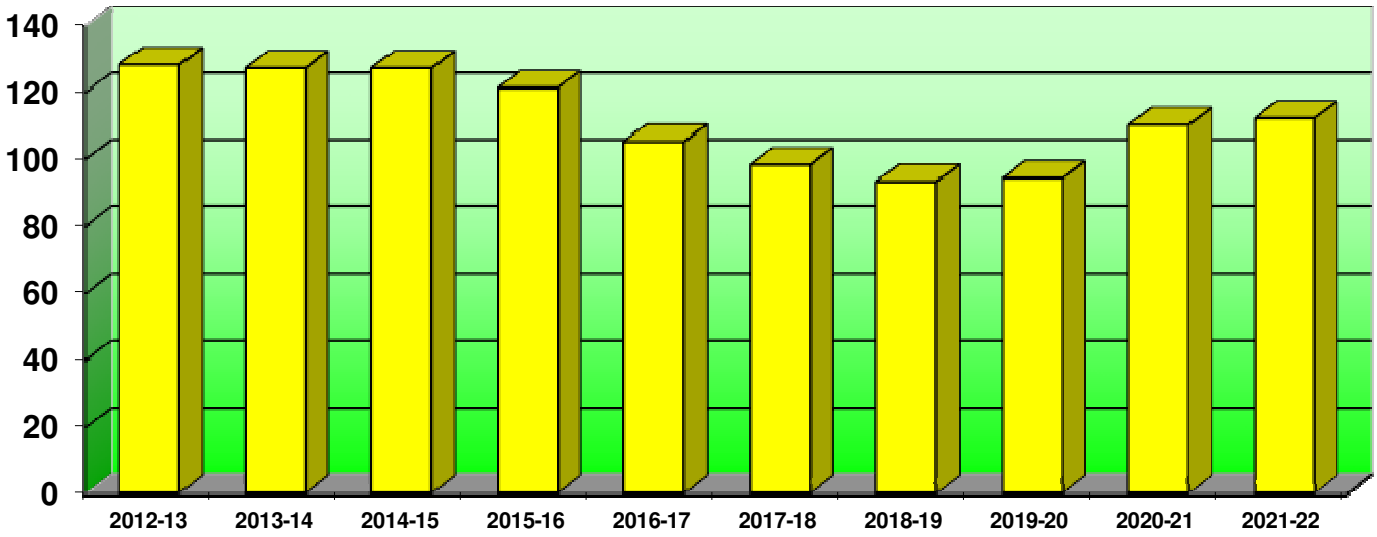
Continua da tre anni l'attenzione dell'offerta formativa rivolta a potenziare le competenze per le lingue straniere, con la presenza di due docenti madrelingua sia di inglese che di tedesco, sono previsti laboratori CLIL delle suddette lingue una volta alla settimana per tutto l'anno scolastico e ulteriori laboratori facoltativi di potenziamento. Gli alunni assenti per COVID hanno potuto partecipare da casa alle lezioni che il gruppo classe seguiva in presenza grazie alle strumentazioni tecnologiche di cui la scuola da un anno è stata dotata.

Gli obiettivi educativi, l'offerta formativa ed il continuo aggiornamento del corpo docente, hanno trovato un buon riconoscimento sul territorio limitrofo riscontrato da un feed-back più che positivo da parte delle scuole secondarie di 1° grado ed dai risultati delle prove INVALSI che hanno confermato anche nelle ultime prove ottimi risultati.

.

Anche per l'anno scolastico 21/22 è stato effettuato un servizio di Grest estivo nel mese di luglio per gli alunni della scuola dell'infanzia, con orario completo dalle 8.00 alle 16.00.
Nel mese di giugno, per due settimane, al termine della scuola primaria, è stato proposto alle famiglie l'esperienza di Campus in lingua inglese con insegnanti madrelingua con orario dalle 8.30 alle 16.00. Numerose sono state le richieste di partecipazione.

Riepilogo alunni scuola primaria "San Giuseppe"

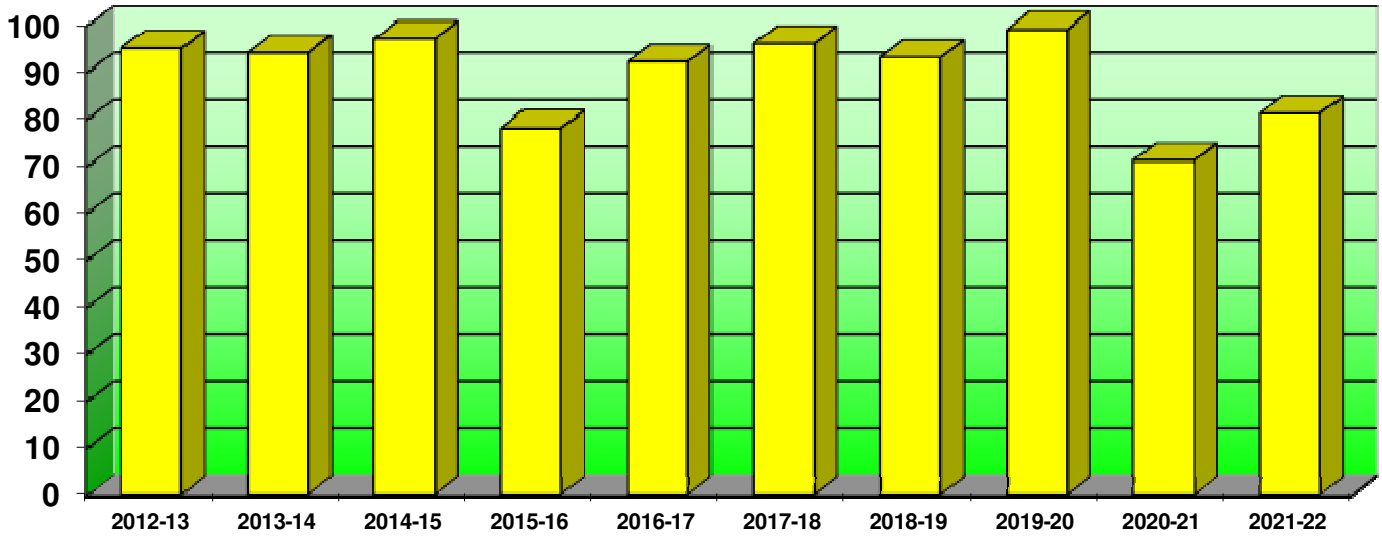


A.S.	Alunni	Δ %	Trasferiti
2003/04	126	……	……
2004/05	122	- 3,17%	3
2005/06	139	+ 12,23%	0
2006/07	141	+ 1,42%	3
2007/08	142	+ 0,70%	3
2008/09	138	- 2.1 %	3
2009/10	140	+ 1.45%	1 inizio anno 2 nel corso dell'anno 1 nuovo iscritto in corso anno
2010/11	126	- 10%	
2011/12	128	+ 2,5%	Nuova classe prima più alunni di quelli in uscita
2012/13	128	---------	1 nel corso dell'anno 2 fine anno
2013/14	127	-0,75%	1 nel corso dell'anno 1 fine anno
2014/15	127	----------	2 fine anno
2015/16	121	-4,7%	1 parentale poi trasferito a statale fine anno trasferimento all'estero fine anno 2 trasferimenti in meridione fine anno 3 trasferimenti a statale fine anno
2016/17	105	-6,5%	6 trasferimenti a statale a fine anno 1 trasferimento ad altra paritaria a fine anno
2017/18	98	-5%	trasferimenti a statale a fine anno 1 trasferimento a scuola Montessori a fine anno 1 trasferimento a scuola statale in meridione a fine anno

2018/19	93	-4,90%	n. 4 trasferimenti a statale a fine anno n. 2 trasferimento a scuola Montessori a fine anno
2019/20	94	+0,94%	n. 3 trasferimenti a statale a fine anno scolastico
2020/21	110	+17,60%	n. 6 alunni in uscita per trasferimenti in altre scuole statali a fine anno n. 6 alunni in entrata provenienti dalle scuole statali limitrofe ad inizio anno
2021/22	112	+2,24%	n. 6 alunni in uscita per trasferimenti in altre scuole n. 9 in entrata provenienti dalle scuola statali limitrofe

L'anno scolastico **2021/2022** ha avuto un aumento del numero degli alunni rispetto all'anno scolastico precedente. Sono state attivate due classi prime a seguito dell'aumento del numero degli iscritti. Numerosi gli alunni provenienti per continuità dalla nostra scuola dell'infanzia. La scuola ha ottenuto il finanziamento pubblico. Gli iscritti alle classi prime sono stati di 35 unità.
E' stato riproposto anche per quest'anno, per entrambe le scuole lo sportello genitori, affidato alla dott.ssa Angelelli ed è stato attivato lo sportello pedagogico di supporto alla genitorialità e per le difficoltà di apprendimento, utilizzando la risorsa interna della direttrice in qualità di Pedagogista Clinica. Tali servizi gratuiti per le famiglie, hanno permesso ai genitori che ne hanno avuto bisogno di usufruire della consulenza e di consigli utili per l'educazione del proprio figlio. Riconfermato il progetto di psicomotricità (Ludica Cooperativa Sociale di Borgosatollo – Pettenati Massimo). E' stato attivato un nuovo progetto curricolare di potenziamento della lingua inglese per le classe 3^, 4^ e 5^ con il British Institutes. Numerosi i progetti svolti in collaborazione con professionisti ed associazioni sportive del territorio per il potenziamento delle ore opzionali.

Riepilogo alunni scuola infanzia "Paola di Rosa"



A.S.	Alunni	Δ %	Trasferiti
2008/09	87		
2009/10	92	+5.75%	
2010/11	89	-3,27%	
2011/12	95	+6,74%	
2012/13	95	--------	
2013/14	94	-1,06%	
2014/15	97	+3,19%	
2015/16	78	-19,59%	
2016/17	92	+17,95%	
2017/18	96	+4,35%	
2018/19	93	-3,12%	
2019/20	99	+6,45%	
2020/21	71	-28,28%	
2021/22	81	+ 15%	

Nell'anno scolastico **2021/22** il numero degli alunni frequentanti è aumentato a seguito delle numerose iscrizioni avute alla sezione Primavera che ha portato all'assunzione part-time di una nuova educatrice per l'anno scolastico 21/22.

Calato invece il numero degli iscritti alle sezioni ordinarie per la fascia d'età 3-5 anni. Le motivazioni sono da ricondurre al calo demografico post Covid e al fatto che molti genitori hanno preferito tenere i bambini a casa per evitare che si ammalassero di COVID.

Nell'a.f. **2021/22**, presso la sede del CFP S.C.A.R. di Roè Volciano, sono stati attivati 16 corsi formativi ordinari diurni (nessun corso serale), per un totale di **328 allievi iscritti**: 270 (percorso triennale) e 58 (IV anno).

Le ore di formazione che sono state erogate ammontano a **15.840: 11660 ore di formazione frontale e 4180 di stage**.

Le lezioni si sono svolte tutte in presenza e la didattica a distanza è stata attivata solo per gli allievi e le allieve in quarantena.

Gli stage si sono svolti regolarmente per tutti i settori.

Il percorso formativo triennale per il conseguimento dell'Attestato di Qualifica è stato strutturato attraverso i seguenti 12 corsi:

PERCORSI TRIENNALI - I ANNUALITA'				
n.	**Denominazione Corso**	**Sigla**	**Durata ore**	**Stage ore**
1	Operatore alla Riparazione di Veicoli a motore – Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici	1MO	990	-
2	Operatore Meccanico – Lavorazioni meccanica per asportazione e deformazione	1MU	990	-
3	Operatore del benessere – Erogazione dei servizi di trattamento estetico	1SE	990	-
4	Operatore del benessere – Erogazione di trattamenti di acconciatura	1SP	990	-
		Totale	**3960**	
PERCORSI TRIENNALI - II ANNUALITA'				
n.	**Denominazione Corso**	**Sigla**	**Durata ore**	**Stage ore**
5	Operatore alla riparazione di veicoli a motore – Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo	2MO	990	280
6	Operatore Meccanico - Macchine Utensili	2MU	990	280
7	Operatore del benessere – Estetica	2SE	990	280
8	Operatore del benessere – Acconciatura	2SP	990	280
		Totale	**3960**	**1120**
PERCORSI TRIENNALI - III ANNUALITA'				
n.	**Denominazione Corso**	**Sigla**	**Durata ore**	**Stage ore**
9	Operatore alla Riparazione di veicoli a motore – riparazioni	3MO	990	350

	parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo			
10	Operatore Meccanico - Macchine Utensili	3MU	990	350
11	Operatore del benessere - Estetica	3SE	990	350 (stage +project work)
12	Operatore del benessere - Acconciatura	3SP	990	350 (stage+ project work)
		Totale	**3960**	**1400**
		TOTALE 12 CORSI	**11880**	**2520**

Il percorso formativo relativo al quarto anno per il conseguimento del Diploma è stato strutturato attraverso i seguenti 4 corsi:

IV ANNO DI FORMAZIONE - INDIRIZZO CON SPECIALIZZAZIONE				
n.	**Denominazione Corso**	**Sigla**	**Durata ore**	**Stage ore**
13	Tecnico dell'Acconciatura - IV anno di formazione	4SP	990	Stage + duale 30
14	Tecnico dei Trattamenti Estetici - IV anno di formazione	4SE	990	Stage + duale 30
		Totale	**1980**	**860**
IV ANNO DI FORMAZIONE				
n.	**Denominazione Corso**	**Sigla**	**Durata ore**	**Stage ore**
15	Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti automatizzati	4MU	990	400
16	Tecnico riparatore dei veicoli a motore	4MO	990	400
		Totale	**1980**	**800**
		TOTALE 4 CORSI	**3960**	**1660**

1.1 PERCORSO TRIENNALE E IV° ANNO DI FORMAZIONE

All'inizio dell' a.f. 2020-21 erano iscritti i seguenti allievi:

- n° 99 allievi iscritti al primo anno (50 corsi maschili – 49 corsi femminili)
- n° 93 allievi iscritti al secondo anno (45 corsi maschili – 48 corsi femminili)
- n° 86 allievi iscritti al terzo anno (42 corsi maschili – 44 corsi femminili)
- n° 61 allievi iscritti al quarto anno (25 corsi maschili – 36 corsi femminili)

per un totale di n° 339 allievi iscritti cosi suddivisi: 278 (percorso triennale) e 61 (IV anno).

All'inizio dell' a.f. 2021-22 erano iscritti i seguenti allievi:

- n° 99 allievi iscritti al primo anno (50 corsi maschili – 49 corsi femminili)
- n° 88 allievi iscritti al secondo anno (45 corsi maschili – 43 corsi femminili)
- n° 83 allievi iscritti al terzo anno (42 corsi maschili – 41 corsi femminili)
- n° 58 allievi iscritti al quarto anno (25 corsi maschili – 33 corsi femminili)

per un totale di n° 328 allievi iscritti cosi suddivisi: 270 (percorso triennale) e 58 (IV anno).

A giugno dell' a.f. 2021-22, abbiamo ottenuto i seguenti risultati:

- n° 96 allievi iscritti al primo anno (47 corsi maschili – 49 corsi femminili)
- n° 87 allievi iscritti al secondo anno (44 corsi maschili – 42 corsi femminili)
- n° 80 allievi iscritti al terzo anno (39 corsi maschili – 41 corsi femminili)
- n° 54 allievi iscritti al quarto anno (24 corsi maschili – 30 corsi femminili)

per un totale di n° 314 allievi iscritti cosi suddivisi: 260 (percorso triennale) e 54 (IV anno).

Nelle tabelle sottostanti sono stati riassunti i seguenti dati:

- il valore percentuale dei ritirati suddiviso per annualità rispetto al totale iscritti di settembre 2021 (tabella A):

TOTALE ALUNNI ISCRITTI – A.F. 2021-22		**328**
I ANNO	6	1,8%
II ANNO	1	0,3%
III ANNO	6	1,8%
IV ANNO	4	1,2%
TOTALE ALUNNI RITIRATI	**17**	**5,2%**

- il numero degli alunni formati, suddivisi per corso e il corrispondente valore percentuale, che hanno concluso l'anno scolastico 2021-22 e superato le prove di accertamento finale (tabella B)

TOTALE ALUNNI ISCRITTI – A.F. 2021-22		**328**
I ANNO	78	23,8%
II ANNO	76	23,2%
III ANNO	70	21,3%
IV ANNO	43	13,1%

TOTALE ALUNNI FORMATI CHE HANNO CONCLUSO IL CORSO	**267**	**81,4%**

Si precisa inoltre che dei 43 allievi formati che hanno superato gli esami del IV anno appartengono:

- n. 7 alunni al corso 4MO
- n. 11 alunni al corso 4MU
- n. 13 alunni al corso 4SE
- n. 12 alunni al corso 4SP

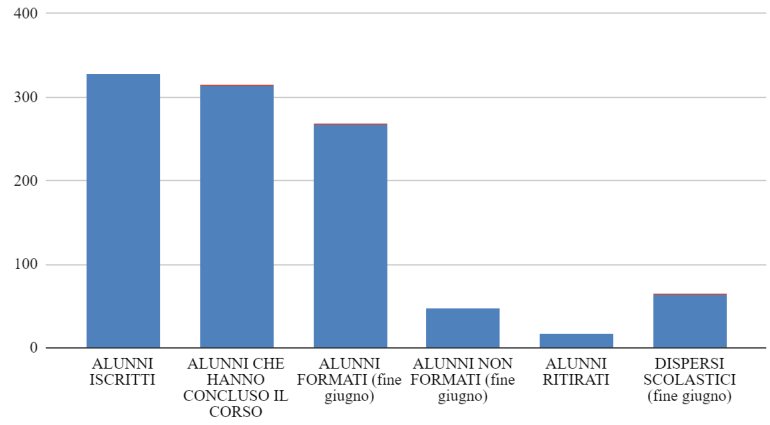
- il numero degli alunni, suddivisi per corso non ammessi alla classe successiva (primi e secondi corsi) e alle prove di accertamento finale (terzi e quarti corsi). Emerge una percentuale pari al 14,3%.

TOTALE ALUNNI ISCRITTI – A.F. 2021-22		**328**
I ANNO	18	5,5%
II ANNO	11	3,4%
III ANNO	7	2,1%
IV ANNO	11	3,4%
TOTALE ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA E CHE NON HANNO SUPERATO LE PROVE DI ACCERTAMENTO FINALE	**47%**	**14,3%**

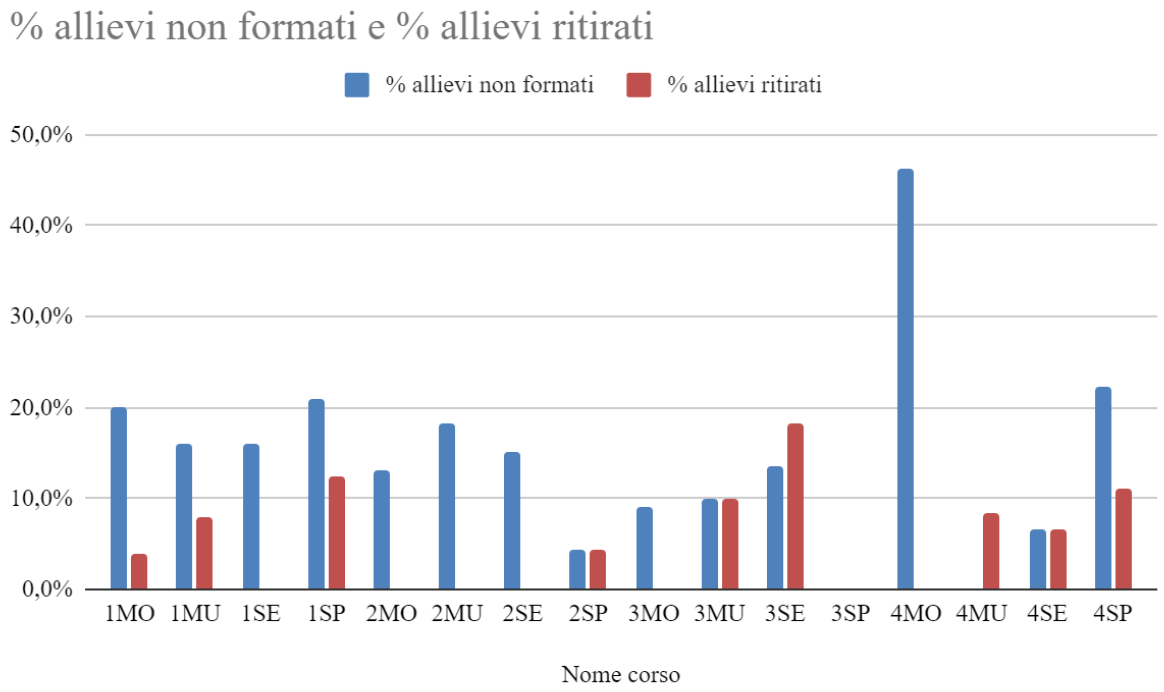
1. INDICE PROCESSO FORMATIVO E DISPERSIONE SCOLASTICA A GIUGNO 2022

La situazione del processo formativo dell'anno 2021/2022 è evidenziata nel seguente diagramma:

ALUNNI ISCRITTI	328	
ALUNNI CHE HANNO CONCLUSO IL CORSO	314	95,70%
ALUNNI FORMATI (fine giugno)	267	81,40%
ALUNNI NON FORMATI (fine giugno)	47	14,30%
ALUNNI RITIRATI	17	5,20%
DISPERSI SCOLASTICI (fine giugno)	64	19,50%



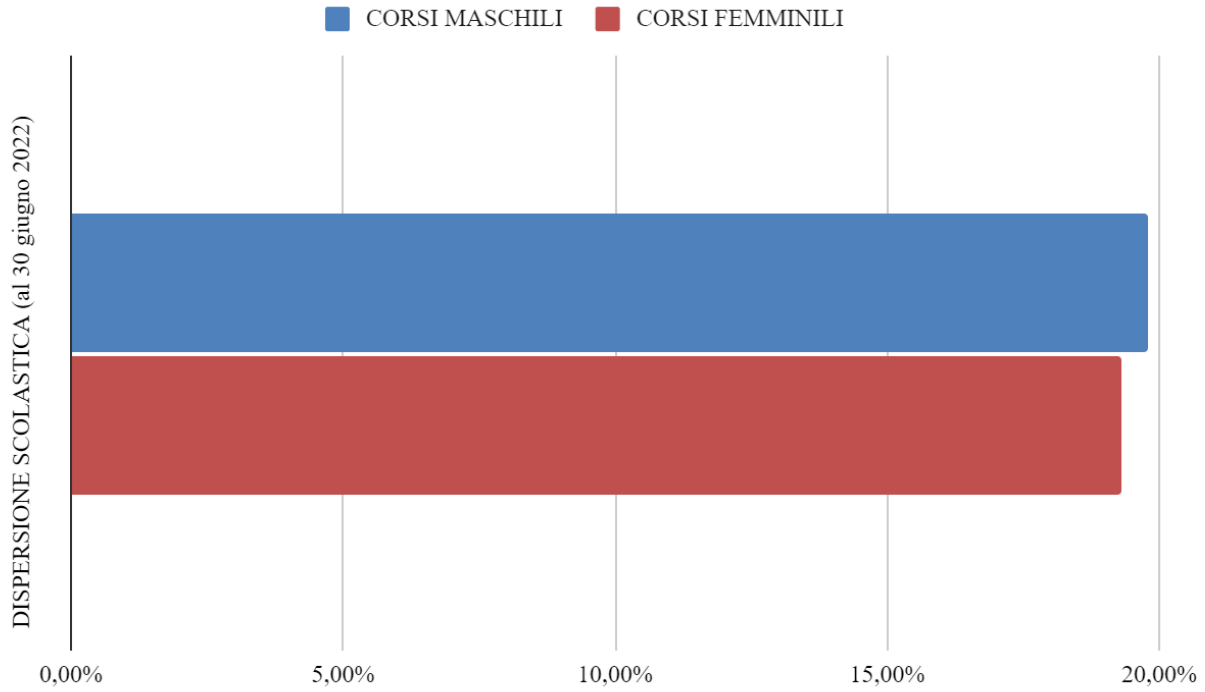
Volendo differenziare la dispersione scolastica tra ritiri e bocciature, osserviamo il grafico di seguito.



Dal grafico si nota che in corso d'anno ci sono stati molti ritiri e bocciature. Si evidenzia una situazione preoccupante principalmente nei corsi 1SP, 1MU, 3MU, 3SE, 4MU e 4SP.

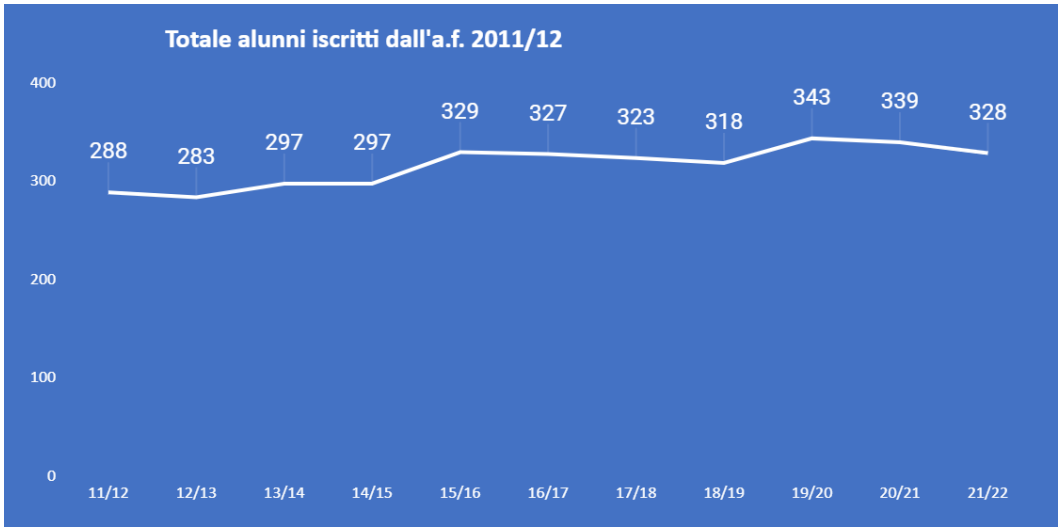
Nel caso delle prime annualita', tale fenomeno può essere dovuto al fatto che gli alunni sono chiamati a "misurarsi" con la scelta professionale fatta e con l'impegno che richiede il nuovo percorso formativo ma anche con la difficoltà di questi ultimi due anni nella gestione della didattica a distanza. Inoltre, osserviamo che prevalgono le bocciature sui ritiri, segno questo che il Centro, pur favorendo le migliori condizioni per il buon esito scolastico, tuttavia, ha mantenuto un certo rigore per garantire un'adeguata preparazione professionale anche nella situazione di emergenza. E' da evidenziare che sia i ritiri che le bocciature, come motivato dalle famiglie, sono legati a situazioni di difficoltà personale o familiare e soprattutto alle problematiche emerse in questi anni passati legate al covid nonchè alle problematiche legate alla gestione della didattica a distanza. In alcuni casi di ritiro in corso d'anno la motivazione portata è stata che "raggiunto il sedicesimo anno ed assolto l'obbligo scolastico" gli allievi non trovavano altro motivo per continuare a frequentare la scuola. Questo è forse il campanello di allarme che ci rimanda l'eco più preoccupante.

Se si vuole confrontare la dispersione scolastica tra corsi maschili e femminili al 30 giugno 2022 si puo' osservare il diagramma di seguito che evidenzia una situazione molto simile tra i due corsi.



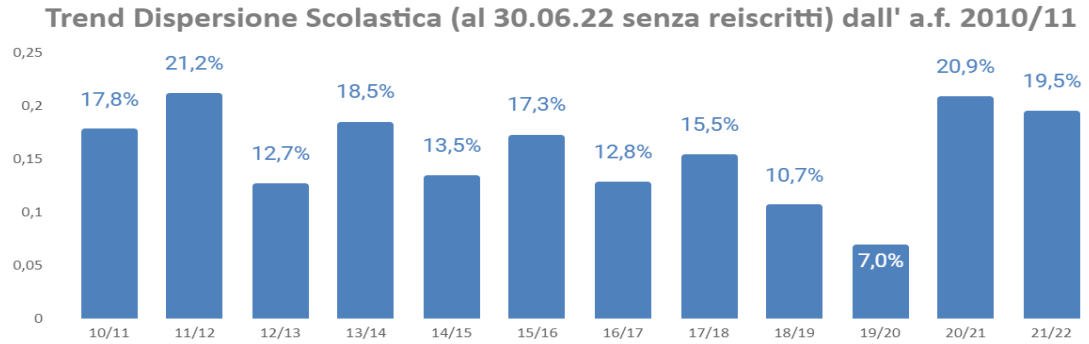
2.1 TENDENZA ISCRIZIONI A PARTIRE DALL'A.S. 2011/2012

Per quanto riguarda il numero di allievi iscritti ai corsi, come possiamo ben vedere anche dalla curva di interpolazione, notiamo, a partire dagli anni precedenti, un certo mantenimento al rialzo anche se dall'anno formativo 20-21 al quello 21-22 con **328** allievi c'è stata una leggera flessione di iscrizioni.



Dal grafico di seguito riportato, si evidenzia che nell'arco degli ultimi 12 anni, il trend di dispersione scolastica, a parte tre leggeri picchi per gli a.f. 2011/12, 2013/14 e 2020/21, è andato calando. Situazione particolarmente critica si è verificata nell'a.f. 20-21 in cui il trend è aumentato di molto rispetto agli anni precedenti raggiungendo quasi i valori dell'anno formativo 11-12 imputabile all'emergenza covid e alla gestione della didattica a distanza associata comunque ad altri fattori del contesto storico e sociale.

Ai picchi di dispersione evidenziati si è sempre posto rimedio, come bene si osserva dall'istogramma, l'anno successivo. L'obiettivo per i prossimi anni sarà quindi quello di riportare il fenomeno della dispersione scolastica entro valori ridotti ed accettabili. La consapevolezza rimane comunque quella che tale fenomeno sia difficilmente debellabile.



2.2 INDICE DI DISPERSIONE SCOLASTICA EFFETTIVO

In sintesi, il monitoraggio del processo formativo nell'anno scolastico 2021-22, al 30 giugno 2022 ha registrato:

- 328 allievi iscritti
- 314 allievi che hanno concluso il corso (ammessi e non ammessi)
- 267 allievi formati (ammessi alla classe successiva/che hanno superato l'esame)
- 47 allievi non formati (non ammessi alla classe successiva/non ammessi alle prove di accertamento finale/non hanno superato esame)
- 17 allievi ritirati
- 64 dispersi scolastici

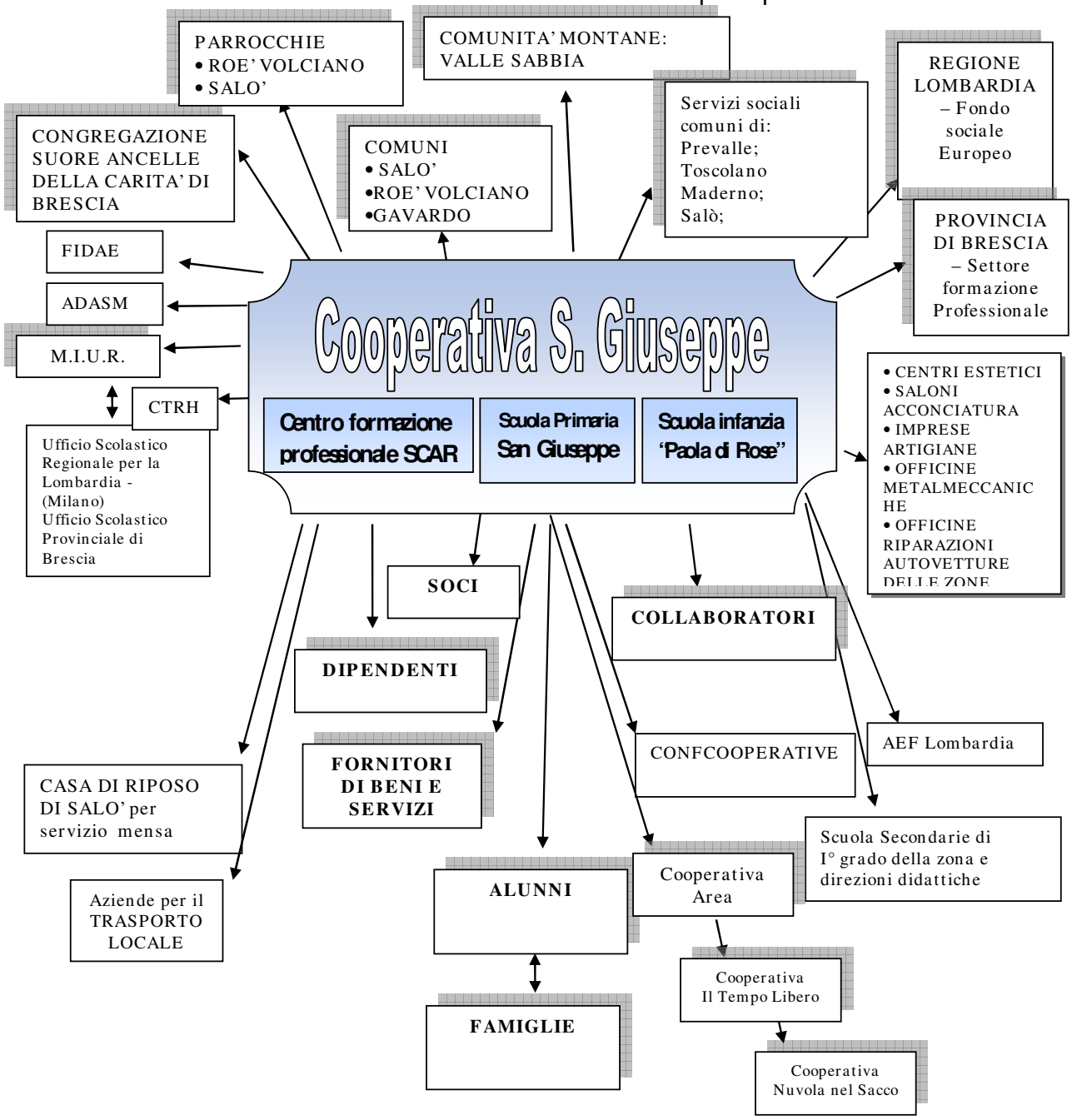
Sulla base di questi dati, al 30 giugno 2022, abbiamo definito:

L'indice del Processo Formativo del Centro:	***85,0 %***
L'indice di Dispersione Scolastica:	***13,4 %***

Quest'ultimo dato percentuale ha subito un decremento da 19,5% a 13,4% in considerazione dei 20 alunni che al 30 giugno 2022 si sono nuovamente iscritti presso il nostro CFP.

4. PORTATORI DI INTERESSE (STAKEHOLDERS)

I portatori di interesse (stakeholder) che nel corso della vita sociale della Cooperativa vengono a contatto con i servizi svolti dalla stessa, sono presentati nello schema seguente, indicando in grassetto quelli più coinvolti. Nella seguente tabella riportiamo la natura della relazione dei principali stakeholders:



Portatori di interesse interni		Portatori di interesse esterni	
	Tipologia di relazione		**Tipologia di relazione**
Soci lavoratori	*Lavoro*	*Istituzioni locali*	*Finanziamenti per attività della Cooperativa*
Lavoratori non soci	*Lavoro*	*Fornitori*	*Acquisto beni e servizi*
Fruitori (alunni, famiglie)	*Servizi di formaz. scolastica*		

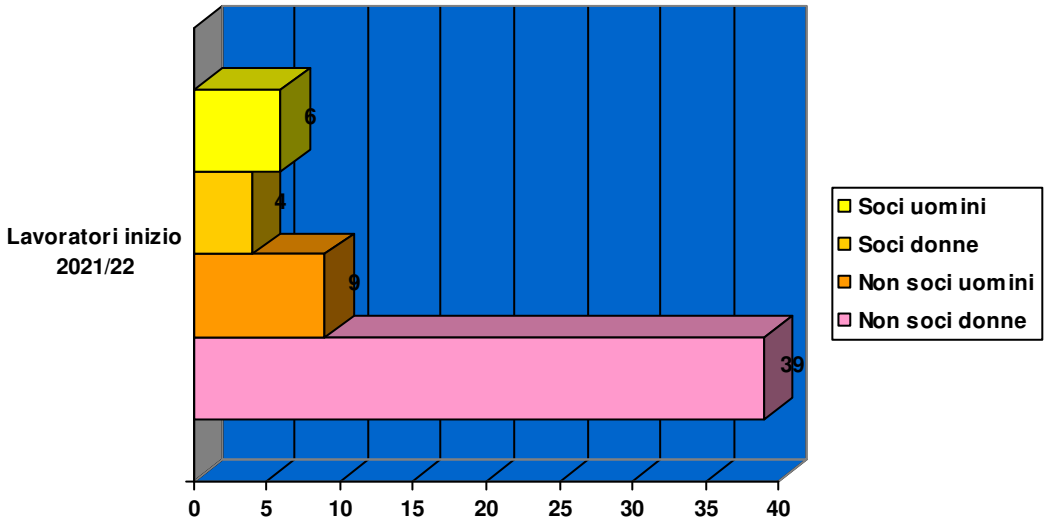
5. RELAZIONE SOCIALE

Vengono di seguito riportati alcuni indicatori relativi ai portatori di interesse interni ed esterni ritenuti fondamentali almeno per quanto riguarda l'attuale edizione del bilancio sociale.

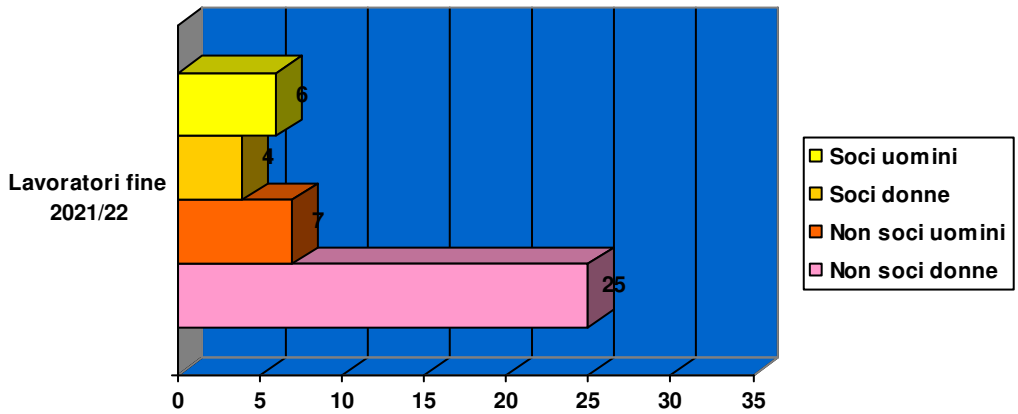
5.1 LAVORATORI

Soci e non soci

Considerando che durante il periodo del presente anno di bilancio sociale, il numero dei lavoratori soci e non soci è variato in base alle necessità lavorative di volta in volta presentatesi, la suddivisione dei lavoratori può essere così riassunta:
Il totale dei lavoratori ad inizio anno è stato:



Mentre la situazione a fine anno era la seguente:



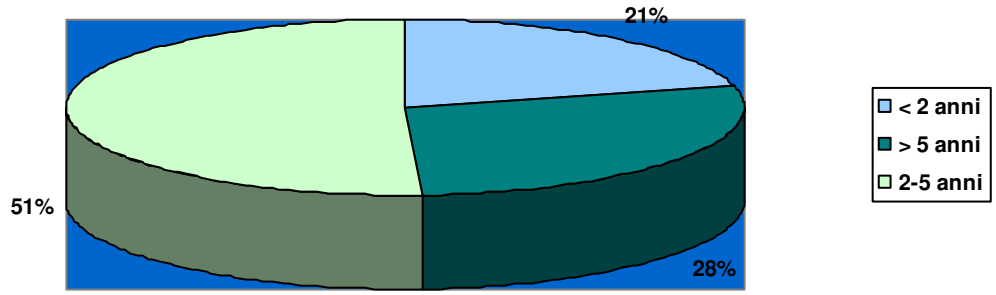
Si nota che, durante il presente anno di bilancio, la figura dei soci lavoratori non ha subito variazioni. Il numero dei lavoratori (uomini e donne) non soci, resta, come per gli anni passati, ancora superiore rispetto a quello dei lavoratori (uomini e donne) soci.

Anche per quest'anno di bilancio la prevalenza di dipendenti donne (43 tra socie e non socie) è caratteristica del tipo di servizio svolto dalla nostra cooperativa; infatti presso la sede di Salò dei 24 dipendenti impegnati nella scuola primaria e dell'infanzia, 23 figure sono donne. Questo dimostra che la quasi esclusività del ruolo di docente della scuola primaria e dell'infanzia è affidata alla figura femminile. Anche presso il CFP il rapporto uomini/donne vede una prevalenza della seconda figura (20 donne su 14 uomini), anche se la presenza di due settori principali:

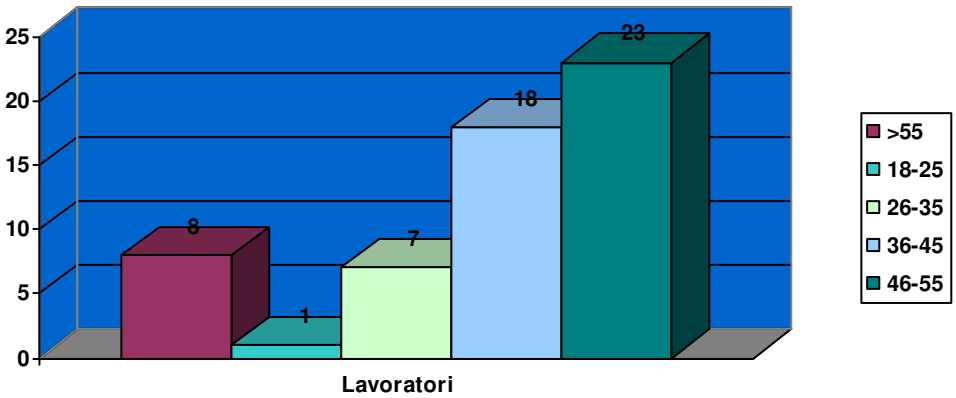
- Meccanica/motoristica;
- Acconciatura/estetica;

richiede l'utilizzo sia di figure femminili sia di figure maschili.

Anzianità lavorativa

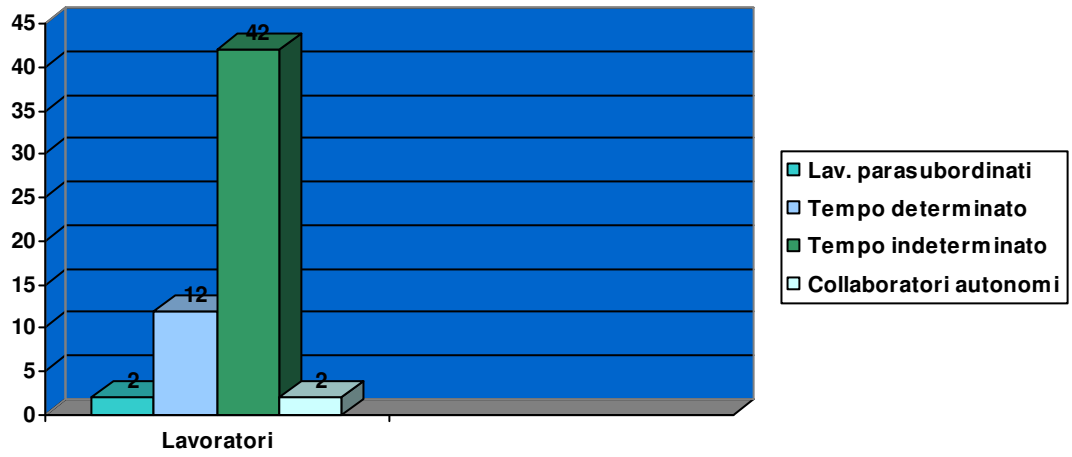


Classi di età



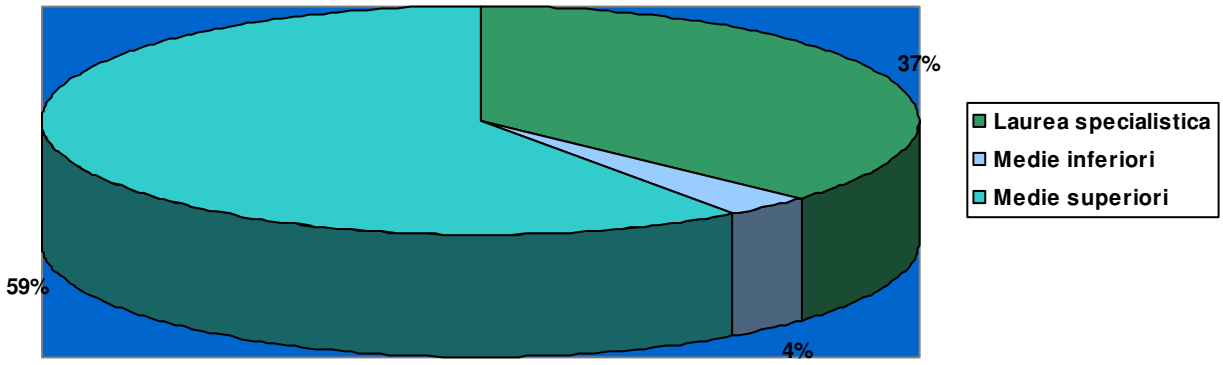
Come si può notare dal grafico, per quest'anno le fasce di età più rappresentative all'interno della forza lavoro della Cooperativa sono quelle che vanno dai 36 ai 45 anni e dai 46 ai 55 anni a dimostrazione del fatto che nel corso degli anni la Cooperativa ha cercato di mantenere stabile la componente di forza lavoro presente al suo interno ritenendo tale aspetto molto importante anche ai fini di una continuità didattica da mantenere all'interno delle sue scuole.

Rapporto di lavoro



Come per i precedenti anni la principale tipologia di rapporto di lavoro utilizzata presso la Cooperativa, come presentato nel grafico, è quella dell'assunzione a libro paga a tempo indeterminato, infatti, la cooperativa è ricorsa a un numero sempre maggiore di contratti a tempo indeterminato rispetto a quelli a tempo determinato al fine di garantire una maggior continuità lavorativa al suo interno ed una maggior stabilità del corpo docente e non docente a favore del miglior risultato nel rapporto con gli alunni e nell'organizzazione generale della cooperativa stessa. Nel presente anno formativo il numero dei contratti a tempo determinato è leggermente aumentato in quanto presso la scuola primaria alcuni incarichi sono stati assegnati a nuove figure differenti rispetto all'anno scolastico precedente.

Titolo di studio



Livello contrattuale

La Cooperativa, in virtù dei due differenti settori in cui svolge la sua attività, e cioè quello della Formazione Professionale e quello dell'insegnamento elementare, utilizza, per la gestione dei rapporti di lavoro, due differenti contratti di lavoro:

- C.C.N.L. Formazione Professionale: per quanto riguarda la gestione dei contratti di lavoro nel Centro di Formazione Professionale;
- C.C.N.L. AGIDAE: per quanto riguarda la gestione dei contratti di lavoro nella Scuola Primaria.
- C.C.N.L. AGIDAE: per quanto riguarda la gestione dei contratti di lavoro nella Scuola dell'Infanzia.

5.2 Tipologie di servizio

Attività

100% Educazione e servizi scolastici

Tipologie	Sede (indirizzo)	N° utenti	Descrizione del servizio	Modalità temporale
Scuola dell'Infanzia	Via Gasparo da Salò n° 101 25087 SALO' (BS)	81	La Cooperativa gestisce una scuola dell'Infanzia composta da n. 3 sezioni/classi di bambini di età mista compresa tra i 3 e i 6 anni e n. 1 sezione primavera frequentata da bambini di età compresa tra i 2 e i 3 anni. L'attività ludico/didattica svolta nella 4 sezioni è rapportata all'età del bambino.	Diurno
Scuola Primaria	Via Gasparo da Salò n° 101 25087 SALO' (BS)	113	La Cooperativa gestisce una scuola primaria presso cui è attuato un servizio di scuola primaria che prevede l'attuazione di 5 classi dalla prima alla quinta.	Diurno
Centro Formazione Professionale	via Bellotti n° 10 25077 ROE' VOLCIANO (BS)	328	La Cooperativa svolge corsi di formazione professionale rivoli a ragazzi e ragazze con età compresa tra i 14 ed i 21 anni all'interno dei seguenti settori: -Acconciatura -Estetica -Meccanica -Motoristica	Diurno con stage presso aziende

6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

Sviluppo economico del territorio, Capacità di generare valore aggiunto economico, Attivazione di risorse economiche "comunitarie" e Aumento del reddito medio disponibile o della ricchezza netta media pro capite:
non presente

Governance democratica ed inclusiva, Creazione di governance multistakeholder (stakeholder engagement) e Aumento della presenza di donne/giovani/altre categorie (?) negli organi decisionali (% di donne/giovani/altre categorie (?) in posizione apicale negli organi decisionali sul totale dei componenti):
su 58 tra dipendenti e collaboratori, 43 sono donne, questo aspetto è legato al fatto che per la tipologia di servizio erogata ai ns. utenti la figura femminile è quella più indicata.
La direzione di 2 delle 3 scuole gestite dalla Cooperativa è affidata ad una figura femminile, il prossimo anno anche la direzione del C.F.P. sarà affidata ad un'ulteriore figura femminile.

Partecipazione e inclusione dei lavoratori, Coinvolgimento dei lavoratori, Crescita professionale dei lavoratori e Aumento del livello di benessere personale dei lavoratori oppure riduzione dell'incidenza di occupati sovraistruiti (% di occupati che possiedono un titolo di studio superiore a quello maggiormente posseduto per svolgere quella professione sul totale degli occupati):
non presente

Resilienza occupazionale, Capacità di generare occupazione, Capacità di mantenere occupazione e Aumento del tasso di occupazione 20-64 anni del territorio di riferimento oppure % di trasformazioni nel corso di un anno da lavori instabili a lavori stabili / % di occupati in lavori instabili al tempo t0 (dipendenti con lavoro a termine + collaboratori) che a un anno di distanza svolgono un lavoro stabile (dipendenti a tempo indeterminato) sul totale degli occupati in lavori instabili al tempo t0):
nel corso del presente anno scolastico sono state registrate n. 4 stabilizzazioni di contratto, 2 presso il C.F.P. e 2 presso la scuola primaria e sono stati contrattualizzate n. 4 (libro paga) e 2 (co.co.co.) persone presso il C.F.P. e n. 7 persone presso la scuola primaria e n. 2 persone presso la scuola dell'infanzia, tutte nella fascia di età compresa tra i 20 ed i 64 anni. Per un totale di 19 nuove occupazioni generate.

Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Benessere dei lavoratori svantaggiati e Riduzione dello svantaggio e crescita personale delle persone svantaggiate:
non presente

Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Miglioramento/mantenimento qualità della vita (beneficiari diretti/utenti) e Aumento del livello di benessere personale degli utenti oppure Aumento della % di persone soddisfatte per la propria vita (Soddisfazione per la propria vita: Percentuale di persone di 14 anni e più che hanno espresso un punteggio di soddisfazione per lavita tra 8 e 10 sul totale delle persone di 14 anni e più):
non presente

Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Miglioramento qualità della vita (familiari) e Riduzione dell'indice di asimmetria del lavoro familiare (tempo dedicato al lavoro familiare dalla donna di 25-44 anni sul totale del tempo dedicato al lavoro familiare da entrambi i partner per 100):
non presente

Qualità e accessibilità ai servizi, Accessibilità dell'offerta, Qualità ed efficacia dei servizi e costruzione di un sistema di offerta integrato:

ANALISI DATI customer Satisfaction allievi C.F.P.

Dai valori ottenuti dalle singole risposte, otteniamo il seguente diagramma e la seguente tabella riepilogativa:

VALORI MEDI DEI SINGOLI QUESITI

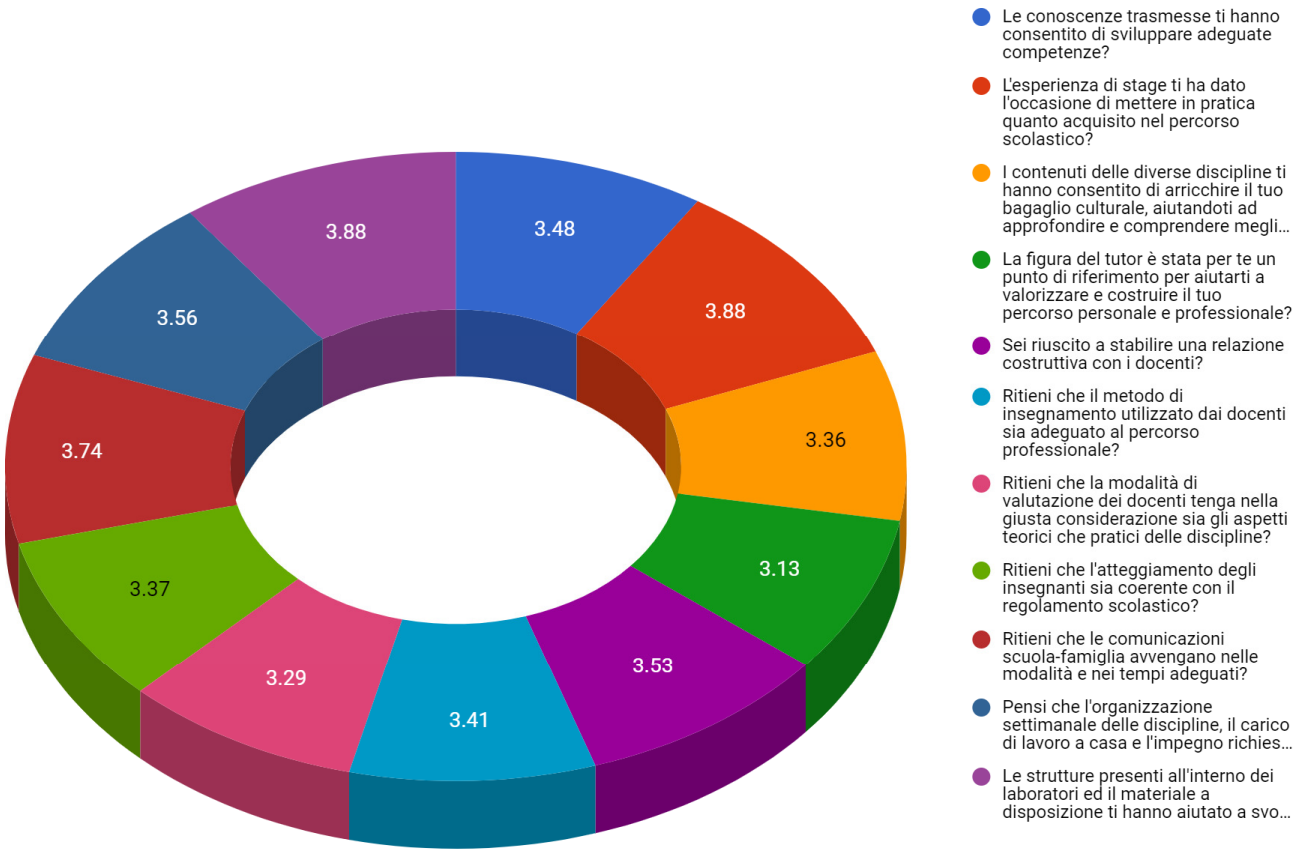


Tabella riepilogativa - Grado di Soddisfazione Corsi

			SETTORI: MECCANICA / MOTORISTICA / ESTETICA / ACCONCIATURA																A.F. : 2021/22	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			14		
		CORSI	1SP	1SE	1MO	1MU	2SP	2SE	2MO	2MU	3SP	3SE	3MO	3MU	4SP	4SE	4MO	4MU	Media Corsi	%
A	1	Le conoscenze trasmesse ti hanno consentito di sviluppare adeguate cor	3.3	3.9	3.7	3.4	3.7	3.4	2.8	3.6	3.7	3.8	3.4	3.2	3.3	3.8	3.1	3.6	3.48	9.0
	2	L'esperienza di stage ti ha dato l'occasione di mettere in pratica quanto acquisito nel percorso scolastico?					4.2	3.8	3.4	4.1	4.2	4.3	3.6	3.6	4.0	3.7	3.9	3.8	3.88	10.1
	3	I contenuti delle diverse discipline ti hanno consentito di arricchire il tuo bagaglio culturale, aiutandoti ad approfondire e comprendere meglio le problematiche economico-sociali attuali?	3.2	3.5	3.6	3.1	3.4	3.5	3.6	3.5	3.9	3.5	2.9	2.9	3.2	3.5	3.3	3.2	3.36	8.7
B	1	La figura del tutor è stata per te un punto di riferimento per aiutarti a valorizzare e costruire il tuo percorso personale e professionale?	2.6	3.7	2.3	3.0	4.4	3.6	4.3	3.2	3.9	2.5	2.9	3.3	2.5	2.5	2.8	2.5	3.13	8.1
C	1	Sei riuscito a stabilire una relazione costruttiva con i docenti?	2.6	3.0	4.0	3.3	3.9	3.8	4.1	3.8	3.3	3.2	3.3	3.6	3.4	3.2	4.0	3.9	3.53	9.1
	2	Ritieni che il metodo di insegnamento utilizzato dai docenti sia adeguato al percorso professionale?	2.5	3.4	3.6	3.0	4.2	3.5	3.7	3.5	3.7	3.7	3.3	3.1	2.9	3.9	3.3	3.2	3.41	8.8
	3	Ritieni che la modalità di valutazione dei docenti tenga nella giusta considerazione sia gli aspetti teorici che pratici delle discipline?	2.6	3.1	3.4	3.3	4.0	3.1	3.7	3.4	3.2	3.5	2.9	3.2	2.8	3.3	3.8	3.4	3.29	8.5
	4	Ritieni che l'atteggiamento degli insegnanti sia coerente con il regolamento scolastico?	2.1	3.3	3.3	3.1	4.4	3.8	3.8	3.2	3.4	3.5	3.0	3.6	2.6	3.2	3.8	3.8	3.37	8.7
D	1	Ritieni che le comunicazioni scuola-famiglia avvengano nelle modalità e nei tempi adeguati?	4.0	3.7	3.5	3.2	4.1	3.5	4.8	3.9	4.3	3.2	3.7	3.7	3.1	4.0	3.3	3.9	3.74	9.7
	2	Pensi che l'organizzazione settimanale delle discipline, il carico di lavoro a casa e l'impegno richiesto a scuola siano adeguati?	2.4	3.7	4.2	3.6	4.1	3.5	3.9	3.6	3.3	3.2	3.5	3.8	3.1	3.5	3.7	3.8	3.56	9.2
E	1	Le strutture presenti all'interno dei laboratori ed il materiale a disposizione ti hanno aiutato a svolgere una valida esperienza pratica?	4.4	4.4	4.9	3.9	4.6	3.7	3.8	4.0	4.3	3.8	3.2	3.7	2.8	2.6	3.7	4.3	3.88	10.0
																		Totale	38.6	
																				M F
1	*Didattica*	MEDIA (A1, A2, A3)	3.3	3.7	3.7	3.3	3.8	3.6	3.3	3.7	3.9	3.9	3.3	3.2	3.6	3.7	3.4	3.5	3.55	3.43 3.67
2	*Tutor*	MEDIA (B1)	2.6	3.7	2.3	3.0	4.4	3.6	4.3	3.2	3.9	2.5	2.9	3.3	2.5	2.5	2.8	2.5	3.13	3.04 3.21
3	*Docenti*	MEDIA (C1, C2, C3, C4)	2.5	3.2	3.6	3.2	4.1	3.6	3.8	3.5	3.4	3.5	3.1	3.4	2.9	3.4	3.7	3.6	3.40	3.48 3.32
4	*Organizzazione*	MEDIA (D1, D2)	3.2	3.7	3.9	3.4	4.1	3.5	4.4	3.8	3.8	3.2	3.6	3.8	3.1	3.8	3.5	3.9	3.65	3.76 3.54
5	*Infrastrutture*	MEDIA (E1)	4.4	4.4	4.9	3.9	4.6	3.7	3.8	4.0	4.3	3.8	3.2	3.7	2.8	2.6	3.7	4.3	3.88	3.94 3.83
		Totali	29.7	35.7	36.5	32.9	45.0	39.2	41.9	39.8	41.2	38.2	35.7	37.7	33.7	37.2	38.7	39.4	Media	3.53 3.51
		%	59.4	71.4	73.0	65.8	81.8	71.3	76.2	72.4	74.9	69.5	64.9	68.5	61.3	67.6	70.4	71.6	ICS Allievi	
		ICS corso	2.97	3.57	3.65	3.29	4.09	3.56	3.81	3.62	3.75	3.47	3.25	3.43	3.06	3.38	3.52	3.58	3.50	

La domanda con maggior criticità è stata la B1, in merito alla figura del Tutor, con una valutazione media pari a **3,13 p.ti**. Il corso che ha maggiormente evidenziato tale criticità è stato il corso 1MO con **2,3 p.ti**.

Infine, se osserviamo gli ICS dei vari corsi, notiamo un solo corso con punteggio inferiore al minimo richiesto (ICS ≥ 3), resta quindi positivo, con valori che oscillano tra i 2,97 (corso 1SP) e i 4,09 p.ti (corso 2SP).

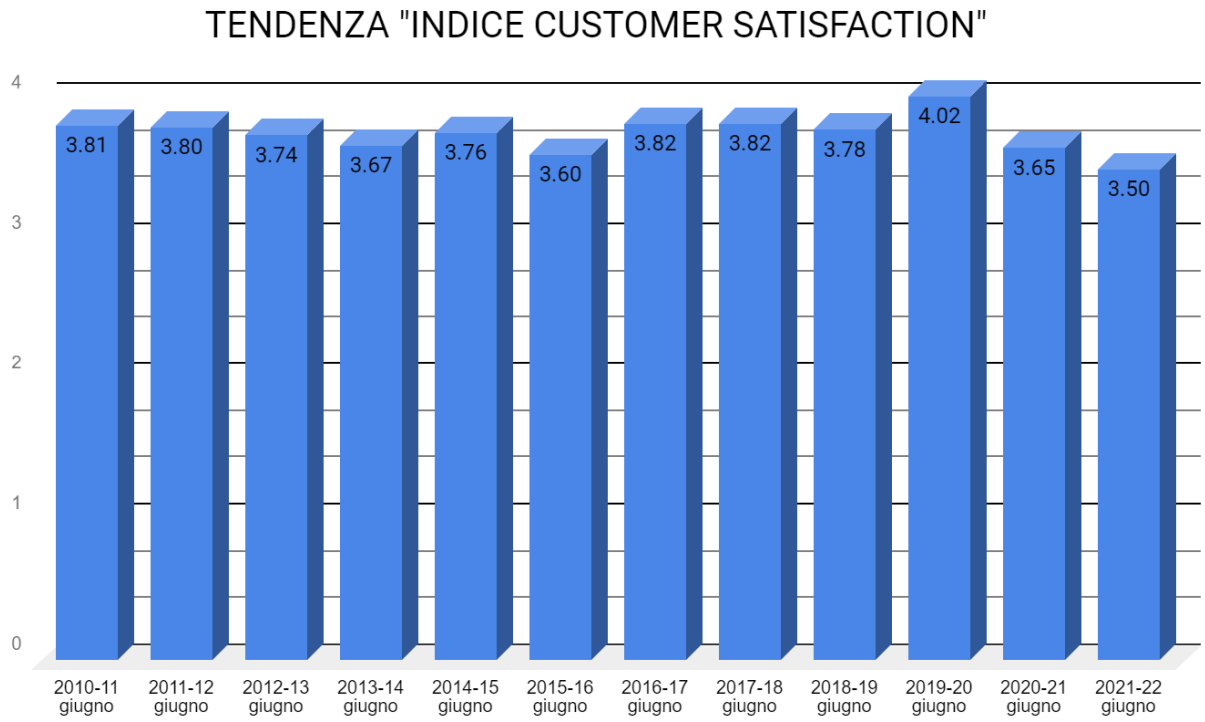
Tale risultato deriva dal fatto che, per poter affrontare proficuamente percorsi professionali come quelli proposti, si è verificato, in linea generale, un impegno costante da parte degli allievi, oltre che una costante dedizione da parte di tutto il Corpo Docente, come si evince dai dati raccolti.

Considerazioni generali:

L'aspetto maggiormente apprezzato sia dai corsi del benessere che in quelli della meccanica è quello relativo alle "Infrastrutture". Questo dato è molto importante, perché ci informa di quanto la Cooperativa sia attenta a mantenere la struttura funzionale ed adeguata alle normative vigenti, adeguando locali ed attrezzature interne. In particolare quest'anno la Cooperativa San Giuseppe si è impegnata nell'adeguare i locali alle normative relative alla sicurezza per l'emergenza sanitaria COVID 19.

Inoltre, osserviamo che i valori di ICS della meccanica e quelli del benessere sono abbastanza vicini, a dimostrazione di come la conduzione dei nostri percorsi formativi proceda "qualitativamente" in modo omogeneo.

I dati di tendenza in possesso del Centro permettono di effettuare un confronto dell'*Indice di Soddisfazione Allievi* a partire dall'anno formativo 2010/11.
Questi dati si possono ben evidenziare nel diagramma seguente:



Per l'anno formativo 2021/22, il valore ICS si è abbassato. Purtroppo è doveroso rilevare che **3,5 P.ti** è l'indice di soddisfazione più basso rilevato negli ultimi anni, pur rimanendo indiscutibilmente positivo. Probabilmente la crisi Sanitaria e le conseguenti misure restrittive e preventive adottate dal Governo Italiano hanno influito negativamente sulla percezione che gli allievi hanno avuto della scuola, soprattutto a causa delle restrizioni imposte che i ragazzi faticano ad accettare e che li porta a rifiutare qualsiasi regola imposta anche all'interno della scuola.

Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, Attivazione di processi di community building e Aumento della partecipazione sociale (% di persone di 14 anni e più che negli ultimi 12 mesi hanno svolto almeno una attività di partecipazione sociale sul totale delle persone di 14 anni e più):
non presente

Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, Trasparenza nei confronti della comunità e Aumento della fiducia generalizzata (% di persone di 14 anni e più che ritiene che gran parte della gente sia degna di fiducia sul totale delle persone di 14 anni e più):
non presente

Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, Sviluppo e promozione del territorio e Aumento della consistenza del tessuto urbano storico (% di edifici in ottimo o buono stato di conservazione sul totale degli edifici abitati costruiti prima del 1919) oppure Riduzione dell'insoddisfazione per il paesaggio del luogo di vita (% di persone di 14 anni e più che dichiarano che il paesaggio del luogo di vita è affetto da evidente degrado sul totale delle

persone di 14 anni e più):
non presente

Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, Creatività e innovazione e Aumento del tasso di innovazione di prodotto/servizio del sistema produttivo (% di imprese che hanno introdotto innovazioni di prodotto-servizio nell'arco di un triennio sul totale delle imprese con almeno 10 addetti):
non presente

Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, Propensione imprenditoriale e Aumento dell'Incidenza dei lavoratori della conoscenza sull'occupazione (% di occupati con istruzione universitaria (Isced 5,6, 7 e 8) in professioni Scientifico-Tecnologiche (Isco 2-3) sul totale degli occupati):
non presente

Conseguenze sulle politiche pubbliche, Risparmio per la P.A. e Aumento delle risorse di natura pubblica da riallocare:
non presente

Conseguenze sulle politiche pubbliche, Rapporti con istituzioni pubbliche e Aumento e stabilizzazione dei processi di co-programmazione e co-progettazione:
non presente

Sostenibilità ambientale, Attività di conservazione e tutela dell'ambiente e Aumento del conferimento dei rifiuti urbani in discarica (% di rifiuti urbani conferiti in discarica sul totale dei rifiuti urbani raccolti):
non presente

Sostenibilità ambientale, Promozione di comportamenti responsabili da un punto di vista ambientale e Aumento del livello di soddisfazione per la situazione ambientale (% di persone di 14 anni e più molto o abbastanza soddisfatte della situazione ambientale (aria, acqua, rumore) della zona in cui vivono sul totale delle persone di 14 anni e più):
non presente

Sviluppo tecnologico, Utilizzo di ICT, Competenze ICT e Aumento dell'efficacia e dell'efficienza del sistema attraverso l'utilizzo di tecnologie:
non presente

Output attività

La Cooperativa in relazione alle possibilità attività ed ai possibili obiettivi di impatto, ha stabilito di prevedere un'attenta analisi che permetta di valutare quali obiettivi possano essere effettivamente presi in considerazione e su cui si possa far riferimento in relazione all'attività effettivamente svolta.

Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)

Nome Del Servizio: Centro di formazione professionale S.C.A.R.
Numero Di Giorni Di Frequenza: 169 giorni effettivi da settembre a giugno
Tipologia attività interne al servizio: formazione professionale

N. totale	Categoria utenza
0	soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale
12	soggetti con disabilità psichica
0	soggetti con dipendenze
0	soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione
29 (18+11)	soggetti con disagio sociale (non certificati)
0	Anziani
291 (328 allievi totali)	Minori

Nome Del Servizio: scuola primaria San Giuseppe
Numero Di Giorni Di Frequenza: 172 giorni effettivi da settembre a giugno
Tipologia attività interne al servizio: erogazione formazione primaria

N. totale	Categoria utenza
0	soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale
2	soggetti con disabilità psichica
0	soggetti con dipendenze
0	soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione
0	soggetti con disagio sociale (non certificati)
0	Anziani
113	Minori

Nome Del Servizio: scuola infanzia Paola di Rosa
Numero Di Giorni Di Frequenza: 188 giorni effettivi da settembre a giugno + 20 giorni Grest estivo
Tipologia attività interne al servizio: erogazione formazione di prima infanzia

N. totale	Categoria utenza
0	soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale
1	soggetti con disabilità psichica
0	soggetti con dipendenze
0	soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione
0	soggetti con disagio sociale (non certificati)
0	Anziani
81	Minori

Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)

Numero attività esterne: 0

Tipologia:

Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti

Nessuna

Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse

Non presenti

Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti)

Dall'anno formativo 2002/2003 il Centro di Formazione Professionale risulta accreditato per i servizi alla formazione.

Dall'anno formativo 2002/2003 il sistema di gestione per la qualità è certificato e conforme alla norma **UNI EN ISO 9001:2015** come da ultimo aggiornamento del 30/04/2021 con scadenza il 23/04/2024.

Dall'anno formativo 2010/2011 la Cooperativa si è dotata di un Modello di organizzazione e gestione, nonché di un apposito Organismo di vigilanza deputato al controllo ed all'aggiornamento del Modello medesimo in relazione al decreto legislativo n. 231/2001.

Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati

La Cooperativa in relazione alle possibilità attività ed ai possibili obiettivi di impatto, ha stabilito di prevedere un attenta analisi che permetta di valutare quali obiettivi possano essere effettivamente presi in considerazione e su cui si possa far riferimento in relazione all'attività effettivamente svolta.

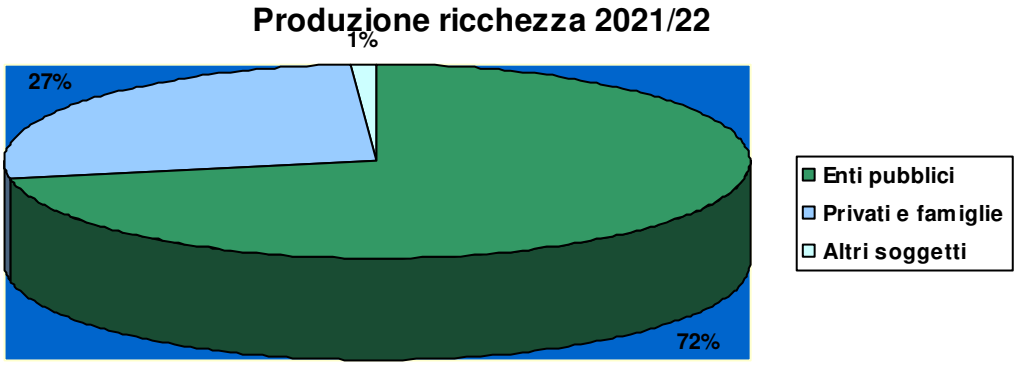
Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni

La Cooperativa in relazione alle possibilità attività ed ai possibili obiettivi di impatto, ha stabilito di prevedere un attenta analisi che permetta di valutare quali obiettivi possano essere effettivamente presi in considerazione e su cui si possa far riferimento in relazione all'attività effettivamente svolta

7. DIMENSIONE ECONOMICA

7.1 Valore della produzione

	2019/20	2020/21	2021/22
Enti pubblici	€. 1.473.760.22	€. 1.603.745.23	€. 1.621.891,86
Privati e famiglie	€. 392.067,03	€. 517.135,04	€. 595.056,40
Altri soggetti	€. 42.688,84	€. 23.365,31	€. 26.205,04
Totale	**€. 1.908.516,09**	**€. 2.144.245,58**	**€. 2.243.153,30**



I finanziamenti con cui la Cooperativa gestisce le sue attività (C.F.P., Scuola Primaria e Scuola dell'infanzia) si possono dividere in due gruppi principali:

- **contributo pubblico**;
- **contributo privato**.

Il **contributo pubblico**, che come è evidenziato nel grafico è la fonte più importante di sostentamento della Cooperativa, è rappresentato sia dal finanziamento stanziato da Regione Lombardia per lo svolgimento dei corsi di formazione professionale attuati presso il C.F.P. sia dal contributo di parifica stanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca a fronte del riconoscimento della parità e parifica scolastica della Scuola Primaria San Giuseppe e della parità scolastica per la scuola dell'infanzia "Paola di Rosa".

Per l'anno formativo **2021/2022**, è stato previsto un incremento di €. 400,00 per gli importi assegnati alle singole doti; gli importi infatti sono passati da €. 4.300,00 ad €. 4.700,00 per il settore motoristico, da €. 4.600,00 ad €. 5.000,00 per il settore meccanico e da €. 4.000,00 ad €. 4.400,00 per il settore di acconciatura ed estetica.
Come per il precedente anno, è stato assegnato un numero massimo complessivo di doti per le prime annualità pari ad **81** da suddividere nei quattro settori **meccanici, motoristi, acconciatura ed estetica.**
Per le seconde e terze annualità il numero di doti è come sempre legato al numero di doti assegnate e finanziate al termine dell'anno precedente, quindi per le seconde annualità è stato pari ad **81 doti**, per le terze annualità è stato pari a **76 doti**.
Per le quarte annualità il finanziamento erogato direttamente dal Fondo Sociale Europeo, varia di anno in anno. Nel presente anno scolastico ha subito un aumento per quanto già specificato in precedenza. L'importo assegnato è stato quindi pari ad **€. 104.800,00** a cui non è stata aumentata alcuna quota per gli allievi con disabilità in quanto non presenti per

le quarte annualità. Inoltre anche nel presente anno all'interno dei corsi di quarta annualità, è stato assegnato un finanziamento sul sistema duale per un importo pari ad **€. 52.800,00.**

Nello specifico:

Qualifica e indirizzo	n. doti	n. doti disabilità	QUOTA base	QUOTA disabilità	Totale
Operatore meccanico percorso triennale I annualità – Operatore alla Riparazione di Veicoli a motore – Riparazioni di sistemi del veicolo	21	1	98.700,00	3.400,00	102.100,00
Operatore meccanico percorso triennale I annualità annualità – Operatore Meccanico (Macchine Utensili)	20	2	100.000,00	6.800,00	106.800,00
Operatore del benessere percorso triennale I annualità - Trattamenti estetici	20	0	88.000,00		88.000,00
Operatore del benessere percorso triennale I annualità - Acconciatura	20	2	88.000,00	6.800,00	94.800,00
Operatore meccanico percorso triennale II annualità i.q. Operatore alla Riparazione di veicoli a motore – riparazioni di sistemi del veicolo	21	2	98.700,00	6.800,00	105.500,00
Operatore meccanico percorso triennale II annualità i.q. Operatore Meccanico (Macchine Utensili)	20	2	100.000,00	6.800,00	106.800,00
Operatore del benessere percorso triennale II annualità i.q. Trattamenti Estetici	20	1	88.000,00	3.400,00	91.400,00
Operatore del benessere percorso triennale II annualità i.q. Acconciatura	20	1	88.000,00	3.400,00	91.400,00
TOTALE I/II ANNI DDIF	**162**	**11**	**749.400,00**	**37.400,00**	**786.800,00**
Operatore meccanico percorso triennale III annualità f.p. Riparatore di veicoli a motore – riparazioni i sistemi del veicolo	22		103.400,00		103.400,00
Operatore meccanico percorso triennale III annualità f.p. Operatore Meccanico (Macchine Utensili)	18		90.000,00		90.000,00
Operatore per le Cure Estetiche percorso triennale III annualità f.p. Acconciatore	19	1	83.600,00	3.400,00	87.000,00
Operatore per le Cure Estetiche percorso triennale III annualità f.p. Estetista	17		73.059,61		73.059,61
TOTALE III ANNI FSE	**76**	**2**	**350.059,61**	**3.400,00**	**353.459,61**
TOTALE GENERALE DDIF/FSE	**238**	**13**	**1.099.459,61**	**40.800,00**	**1.140.259,61**
Tecnico dei trattamenti estetici - IV anno di formazione (con specializzazione)	6		26.400,00		26.400,00
Tecnico dell'acconciatura - IV anno di formazione (con specializzazione)	5		22.000,00		22.000,00
TOTALE IV ANNI FSE – settore femminile	**11**		**48.400,00**		**48.400,00**
Tecnico MECCANICO - IV anno di formazione	6		28.200,00		28.200,00
Tecnico MOTORISTA - IV anno di formazione	6		28.200,00		28.200,00
TOTALE IV ANNI FSE – settore maschile	**12**		**56.400,00**		**56.400,00**
TOTALE GENERALE FSE	**23**		**104.800,00**		**104.800,00**
Tecnico dei trattamenti estetici - IV anno di formazione (con specializzazione) – DUALE	5		22.000,00		**22.000,00**
Tecnico dell'acconciatura - IV anno di formazione (con specializzazione) – DUALE	7		30.800,00		**30.800,00**
TOTALE GENERALE FSE - DUALE	**12**		**52.800,00**		**52.800,00**

Anche per il presente anno formativo, pur essendo stato ancora influenzato dall'emergenza mondiale Covid-19, non è stata necessaria una riprogrammazione delle ore previste per i corsi di formazione professionale come avvenuto per l'anno 2019/20. Infatti le ore previste ad inizio anno sono state tutte regolarmente effettuate, in presenze o tramite alcuni casi di formazione a distanza.

La parte del contributo pubblico spettante alla Scuola Primaria ed alla Scuola dell'Infanzia è sempre rapportato al numero di classi effettivamente riconosciute dal Ministero della pubblica istruzione.
Il contributo spettante alla scuola primaria San Giuseppe ha subito un aumento in virtù della nuova sezione di classe prima organizzata dal presente anno scolastico; il finanziamento è stato quindi conteggiato in rapporto alle 6 sezioni organizzate.
Sono stati inoltre erogati dei finanziamenti aggiuntivi per contrastare l'emergenza Covid-19.

Il finanziamento erogato a favore della scuola dell'infanzia "Paola di Rosa" si è mantenuto sui livelli degli anni precedenti in aggiunta, come per la scuola primaria, sono stati erogati dei finanziamenti aggiuntivi per contrastare l'emergenza Covid-19.
Quest'anno il contributo del comune di Salò per la scuola dell'Infanzia stanziato in virtù di un accordo con l'attuale amministrazione stipulato dall'anno di bilancio 2009/2010, si è assestato su un importo pari ad **€. 72.898,88**.
Anche quest'anno è stato riproposto il servizio di grest estivo per i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia. Tale servizio è stato ovviamente organizzato in base alle disposizioni nazionali a tutela della salute degli utenti e degli operatori in relazione alla gestione della pandemia di Covid-19.

Il piccolo contributo per il diritto allo studio erogato da parte dei comuni di appartenenza delle tre realtà scolastiche gestite dalla Cooperativa è stato regolarmente erogato senza subire riduzioni come avvenuto nell'anno scolastico 2019/20.
Tale contributo è, come sempre, utilizzato per coprire una parte del costo delle uscite didattiche effettuare dalla Scuola Primaria e dal Centro di Formazione professionale e per l'acquisto di materiale didattico utilizzato presso la Scuola Primaria.

In generale, come si può notare dalla tabella di comparazione inserita ad inizio paragrafo, il contributo pubblico negli ultimi anni si è assestato su importi che permettono alle scuole gestite dalla Cooperativa di coprire una parte dei costi generali che si presentano durante l'anno.
L'importo totale di tutti i contributi pubblici percepiti per la gestione della scuola primaria e dell'infanzia resta, come per gli anni passati, insufficiente per coprire tutte le spese derivanti dalla gestione delle due realtà scolastiche.
Vi è pertanto, come ogni anno, un **contributo privato**, che rappresenta una fonte importante di sostentamento delle nostre Scuole, Primaria e dell'Infanzia, e che è rappresentato dall'importo richiesto come retta di frequenza alle famiglie dei bambini frequentanti.
Nel presente anno scolastico gli importi richiesti alle famiglie hanno subito un leggero aumento in virtù di un incremento della retta già previsto durante l'anno scolastico precedente.

7.2 Distribuzione del valore aggiunto

Nella tabella sotto riportata viene messa in evidenza la distribuzione della ricchezza economica prodotta:

	2021/22	
Comunità territoriale		
Associazioni e soggetti del terzo settore	€	11.711,49
Totale	**€**	**11.711,49**
Cooperativa		
Utile di esercizio/perdita	€	78.198,75
Accantonamenti: fondo rischi	€	-
Totale	**€**	**78.198,75**
Enti pubblici		
INPS – INAIL – altri oneri contributivi	€	307.665,30
Totale	**€**	**307.665,30**
Finanziatori		
Finanziatori ordinari	€	2.000,04
Totale	**€**	**2.000,04**
Lavoratori		
Dipendenti soci	€	244.597,15
Dipendenti non soci	€	769.529,04
Collaboratori	€	49.282,23
Occasionali	€	6.297,60
TFR + acc anzianità	€	107.768,36
Altri costi	€	-
Totale	**€**	**1.177.474,38**
TOTALE	**€**	**1.577.049,96**

Come si può notare dalla tabella della distribuzione economica sopra riportata e dai grafici sottostanti anche in quest'anno di bilancio, come negli ultimi anni, la maggior parte della ricchezza economica prodotta dalla Cooperativa è distribuita ai dipendenti sia soci che non soci.

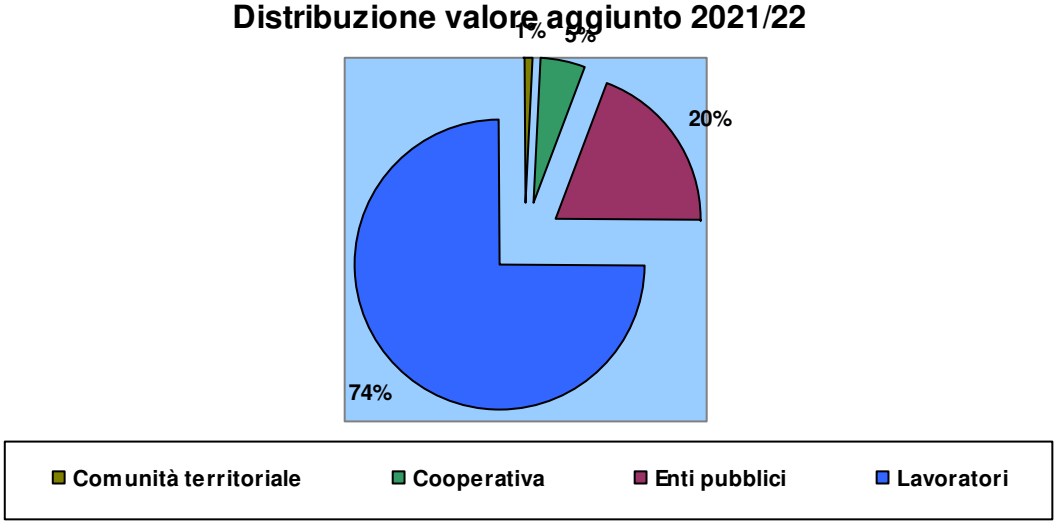
Osservando la tabella di comparazione dei costi della produzione si può notare infatti come la quota relativa ai costi del personale resta quella con maggior rilevanza economica con una percentuale di incidenza che negli ultimi 3 anni si è assestata tra il 70 ed il 73 %.

Come si può riscontrare dalla tabella sotto riportata, il valore dei costi della produzione ha subito una leggera riduzione rispetto agli anni passati così come il costo del personale.

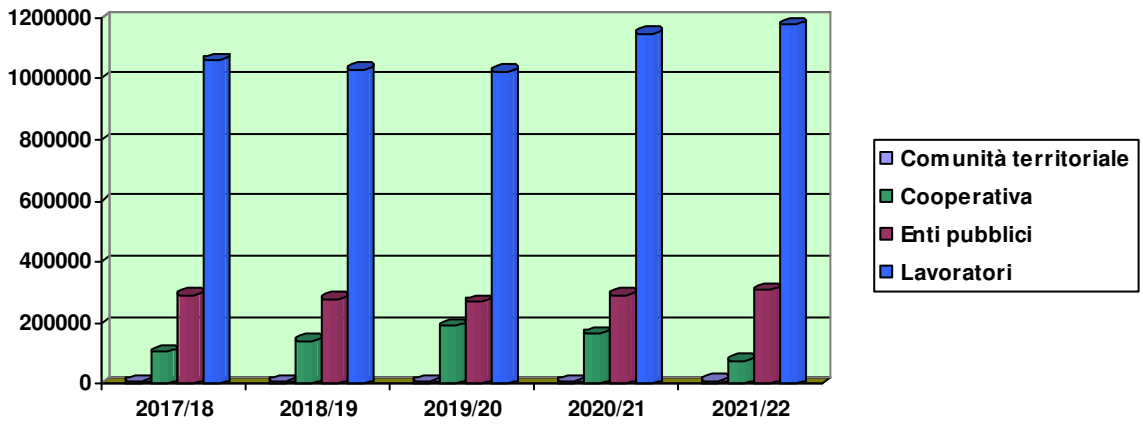
Tabella di comparazione dei Costi della produzione

	2019/20	2020/21	2021/22
Costi della produzione	€. 1.710.602,00	€. 1.975.373,00	€. 2.162.835,00
Costi del Personale	€. 1.261.784,00	€. 1.373.567,00	€. 1.438.843,00
Incidenza %	**73,76%**	**69,50%**	**66,52%**

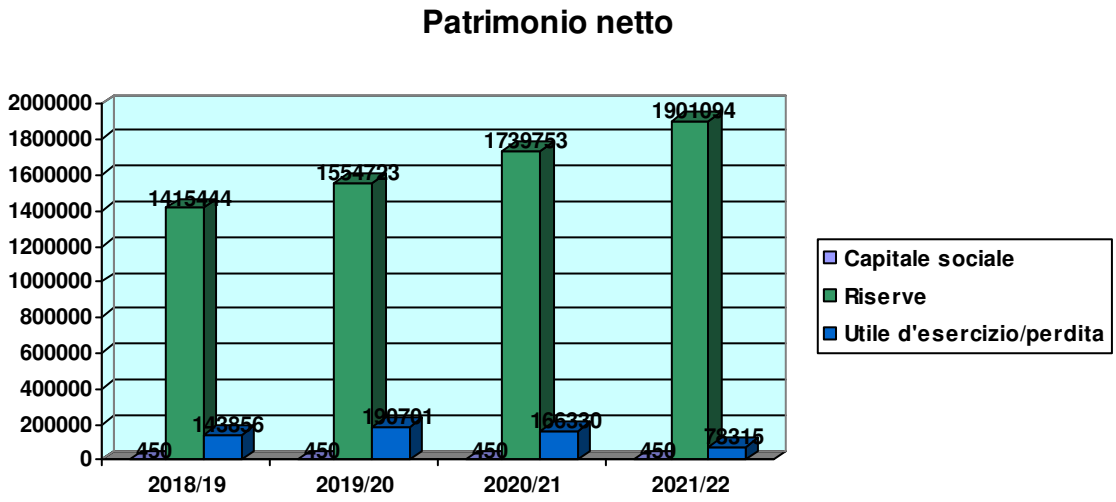
Distribuzione valore aggiunto 2021/22



Distribuzione valore aggiunto nel tempo



7.3 Produzione e distribuzione della ricchezza patrimoniale



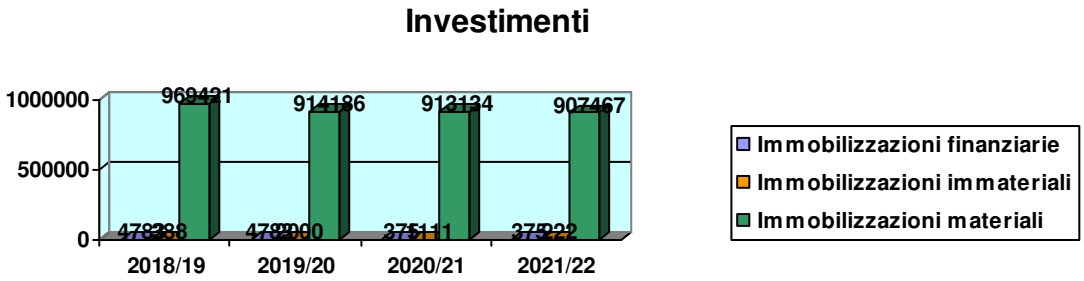
	2019/20	2020/21	2021/22
Capitale sociale	€. 450,00	€. 450,00	€. 450,00
Riserve	€. 1.554.723,00	€. 1.739.753,00	€. 1.901.094,00
Utile d'esercizio/perdita	€. 190.701,00	€.166.330,00	€.78.315,00
Totale	**€.1.745.874,00**	**€.1.906.533,00**	**€.1.979.859,00**

Il patrimonio netto è principalmente costituito, come per gli esercizi passati, da riserve accantonate nel corso degli anni.

Il capitale sociale non costituisce, infatti, un apporto significativo al patrimonio della Cooperativa, essendo richiesta come quota associativa la cifra minima pari ad €. 25,00 e non essendo richiesto ai dipendenti di associarsi obbligatoriamente alla Cooperativa.
Il risultato d'esercizio negli ultimi tre anni ha avuto un andamento variabile ed anche quest'anno è stato riscontrato un utile d'esercizio anche se per un importo inferiore rispetto a quello dell'anno precedente.

Nello specifico:
il patrimonio netto della cooperativa passa da €. 1.906.533,00 ad €. 1.979.859,00, con un incremento di €. 73.326,00. L'importo del capitale sociale non è variato rispetto all'anno precedente e si è assestato ad €. 450,00. Il fondo di riserva legale ha accolto in incremento l'utile relativo allo scorso esercizio, al netto della devoluzione obbligatoria ai fondi mutualistici, in ottemperanza alle disposizioni assembleari. Si registra un utile netto di esercizio pari ad €. 78.315,00.

7.4 Il patrimonio



	2019/20	2020/21	2021/22
Immobilizzazioni finanziarie	€. 4.783,00	€. 375,00	€. 375,00
Immobilizzazioni immateriali	€. 2.000,00	€. 1.111,00	€. 222,00
Immobilizzazioni materiali	€. 914.186,00	€. 913.134,00	€. 907.467,00
Totale	**€. 920.696,00**	**€. 914.620,00**	**€. 908.064,00**

Il valore delle immobilizzazioni finanziarie non ha subito variazioni rispetto al precedente anno di bilancio.
Il valore delle immobilizzazioni materiali ed immateriali ha visto invece una leggera riduzione in virtù del programmato accantonamento delle quote di ammortamento annuo al fondo dell'esercizio.

7.5 Rischi economico-finanziari

La Cooperativa per le modalità di finanziamento ormai consolidate nel corso degli anni e per il tipo di attività che svolge, a breve/medio termine non dovrebbe incontrare considerevoli rischi di natura economico/finanziaria.
Andando, però, ad analizzare l'attuale situazione finanziaria del nostro paese, che sta riscontrato negli ultimi anni alcuni problemi ed analizzando nello specifico gli aspetti più strettamente legati ai finanziamenti di cui la Cooperativa usufruisce ed ai vari costi che generalmente si presentano nella gestione delle sue attività, si possono riscontrare dei potenziali rischi economico/finanziari a cui la Cooperativa potrebbe andare incontro.
Tali aspetti possono essere riassunti nei seguenti punti:

Nella gestione del **Centro di Formazione professionale**:

- diminuzione del finanziamento regionale sui 4 settori di riferimento: meccanica, motoristica, acconciatura ed estetica, in cui la Cooperativa opera ed organizza i suoi principali corsi di formazione;
- possibile graduale diminuzione nella scelta del percorso di Formazione professionale da parte dei futuri utenti;
- possibile crisi di mercato nei settori suddetti, per cui si rende necessaria l' impostazione di nuovi corsi professionali.
- graduale e costante aumento dei costi delle materie prime e delle utenze di gestione (gas, energia elettrica, acqua) ed attrezzature utilizzate per lo svolgimento delle attività dei corsi;
- graduale e costante aumento dei costi del Personale impiegato all'interno delle attività dei corsi;

- ricambio troppo frequente nel corso degli anni per guasti o danneggiamenti delle attrezzature utilizzate per le differenti attività;

Nella gestione della **Scuola dell'Infanzia** e **Primaria**:

- possibile diminuzione delle risorse economiche investite nella formazione primaria da parte dello Stato;
- possibile diminuzione del numero di allievi accolti presso la scuola elementare per diverse scelte effettuate dalle famiglie sul territorio;
- graduale e costante aumento dei costi delle materie prime ed attrezzature utilizzate per lo svolgimento delle attività dei corsi;
- graduale e costante aumento dei costi del personale impiegato all'interno delle attività dei corsi;
- ricambio nel corso degli anni delle attrezzature utilizzate per le differenti attività;

8. PROSPETTIVE FUTURE

8.1 Prospettive della Cooperativa

La Cooperativa S. Giuseppe per il futuro si prefigge, come ogni anno, di proseguire e mantenere costante il lavoro sin qui svolto nel settore dell'istruzione/formazione, sia attraverso la Formazione professionale, sia con l'istruzione primaria e dell'infanzia.

La Cooperativa nel perseguire i suoi obiettivi, cercherà di dare sempre più ampio spazio a nuove e giovani forze lavoro, laddove ci sia la necessità di un ricambio generazionale ed in collaborazione con la Fondazione della comunità bresciana tramite la quale è stato costituito, ancora nell'anno 2004, un fondo a nome "Giuseppe Filippini", si cercherà di aumentare l'attenzione verso i bisogni dei più deboli e come in passato si prevede di appoggiare, con offerte in denaro, la costruzione di scuole, ospedali, pozzi d'acqua, tramite missionari, nei paesi d'Africa e Brasile. In questi ultimi anni l'attenzione si è concentrata anche su associazioni del territorio in quanto promotrici di attività rivolte al mondo giovanile.

E' previsto inoltre un potenziamento dell'offerta formativa presso la scuola primaria San Giuseppe che prevede un aumento delle ore curriculari (con il potenziamento delle lingue straniere) ed extra curriculari (tramite l'offerta di corsi extracurriculari di compiti, sport, lingue straniere e musica) offerte alle famiglie.

Vista l'emergenza sanitaria dichiarata durante nell'anno 2020, la Cooperativa, nella speranza e nella convinzione che tale problema sanitario verrà in qualche modo risolto, attuerà quanto necessario per fare in modo che i servizi proposti agli utenti vengano sempre svolti in sicurezza sia per utenti stessi che per gli operatori.

8.2 Obiettivi e futuro del bilancio sociale

Gli obiettivi specifici relativi a questa edizione del bilancio sociale erano:

- maggiore coinvolgimento nella vita sociale della cooperativa da parte di tutti gli stakeholder e successiva valutazione di coinvolgimento;
- confronto con i vari stakeholder sulla gestione "sociale" della Cooperativa;
- confronto con un nuovo modo di presentare la Cooperativa all'esterno (stesura bilancio sociale);
- informare il territorio sull'attività svolta dalla Cooperativa.

Rispetto alla prossima edizione del bilancio sociale la cooperativa si propone di attuare alcune azioni specifiche:

- un bilancio sociale sempre più completo e specifico, in base ai dati raccolti ed all'esperienza maturata nella stesura di questo primo bilancio;
- maggior coinvolgimento da parte degli stakeholders;
- l'inserimento di ulteriori informazioni relative alla Cooperativa.