

DENOMINAZIONE DEL CORSO	Tutti
DOCENTE REFERENTE	Tutti
ALLIEVO/A	Tutti

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

IL C.F.P. SCAR E I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

1. realizzare i moduli formativi secondo la programmazione didattica **modulare** del Centro rispettando il monte ore previsto dalla normativa regionale per ciascuna area di intervento;
2. intervenire, se necessario, con la programmazione della didattica a distanza per garantire il rispetto del monte ore annuale previsto;
3. reclutare docenti che diano garanzia di sapersi rapportare con le persone, di adeguata preparazione professionale e di un impegno ad un costante aggiornamento;
4. fornire le strutture, le attrezzature ed il materiale che sono necessari a garantire l'azione formativa nel rispetto delle norme di sicurezza previste dalla legge vigente;
5. informare le famiglie di prolungate assenze dell'allievo all'attività formativa (anche nella didattica a distanza) e dell'eventuale suo comportamento non conforme alle regole fissate all'interno del C.F.P. ed anche nelle lezioni on-line;
6. essere attenti alla sorveglianza degli studenti durante tutta l'attività didattica a scuola;
7. informare studenti e genitori degli obiettivi didattici ed educativi, dei tempi e delle modalità di attuazione;
8. comunicare alle famiglie e agli studenti i risultati, i progressi e le difficoltà del percorso scolastico, compresi gli aspetti inerenti al comportamento e alla condotta; ciò avverrà con la scheda di valutazione portata a conoscenza delle famiglie in tre momenti durante l'anno fine I quadrimestre, valutazione intermedia del II quadrimestre, fine II quadrimestre;
9. promuovere una valutazione formativa, trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione;
10. promuovere una valutazione per singola disciplina (di esclusiva competenza del singolo docente) che si fonda su due pilastri : a) il rendimento scolastico che emerge dalle misurazioni dei risultati conseguiti dall'allievo nelle diversificate prove; b) la valutazione che il docente attribuisce all'allievo con riferimento alle modalità e al comportamento con cui lui ha partecipato all'azione formativa. Essa compare nella scheda di valutazione.
Dalla seconda annualità viene inserita anche la valutazione dello stage.
In sede di scrutinio il consiglio di classe esprime una valutazione sui fattori della personalità che riguardano : rispetto delle regole e degli altri , impegno e partecipazione, responsabilità e affidabilità, e sulla condotta. Sulla base delle valutazioni individuali dei docenti in sede di scrutinio finale viene proposto il giudizio di ammissione o non ammissione che viene definito in forma collegiale dal consiglio di classe;
11. promuovere e favorire iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio;
12. calendarizzare le verifiche scritte e orali ed eventuali verifiche di recupero per gli allievi assenti a partire dal giorno stesso del rientro, senza ulteriore preavviso (anche fuori

dall'orario della disciplina);

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

1. contribuire al lavoro di formazione della propria personalità e di collaborare con il personale scolastico al funzionamento della scuola;
2. rispettare scrupolosamente l'orario scolastico garantendo la presenza all'attività di formazione (anche nell'eventuale didattica a distanza) e di stage previste dal corso a cui si sono iscritti/e, consapevoli che la mancata presenza ad almeno il 75% delle ore di formazione previste in un anno può compromettere l'ammissione alle prove finali o all'anno successivo. E' ammessa una deroga solo se motivata da certificazione medica;
3. mantenere un comportamento corretto, rispettoso di sé, dei/delle compagni/compagne, di tutto il personale docente e non, come pure dei materiali scolastici, delle attrezzature e dell'ambiente e risarcire eventuali danni;
4. essere sempre provvisti degli strumenti di lavoro e di utilizzarli nel rispetto delle norme di sicurezza previste dalla normativa vigente;
5. attivarsi e dotarsi di tutti i supporti utili alla eventuale partecipazione alla DAD;
6. giustificare o far giustificare le loro eventuali assenze/ritardi dall'attività formativa (anche se a distanza) o dallo stage;
7. tenere spento e non usare mai il cellulare durante le attività didattiche, non riprendere o diffondere in alcun modo filmati o immagini riguardanti l'attività didattica;
8. indossare abiti adatti al contesto scolastico ed utilizzare un linguaggio rispettoso;
9. lasciare l'aula (anche virtuale in caso di lezione on-line) solo se autorizzati dal docente e chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta;
10. non disturbare le lezioni, partecipare attivamente e intervenire in modo ordinato e pertinente;
11. rispettare i/le compagni/e e i docenti come persone e nel loro diritto di svolgere e seguire le lezioni con profitto;
12. svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa e a scuola;
13. gli allievi iscritti ai settori Estetica ed Acconciatura si rendono disponibili con i compagni a fare da modello/a per i vari trattamenti previsti dal percorso formativo;
14. conoscere e rispettare il Regolamento dell'Istituto.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

1. favorire la puntualità e la regolare frequenza alle lezioni dei figli (anche in caso di didattica a distanza), consapevoli che la mancata frequenza e puntualità alle lezioni, seppur motivata dalla famiglia interferisce negativamente con l'andamento del percorso scolastico;
2. a tenersi informati sugli impegni di verifica dei/delle figli/e favorendo la loro partecipazione alle prove e informandosi costantemente sull'esito delle stesse;
3. a firmare con regolarità voti e comunicazioni sul registro elettronico o sul presente libretto;
4. collaborare al progetto formativo partecipando a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
5. comunicare tempestivamente alla scuola i ritardi e le assenze, soprattutto quelle prolungate per malattia o di altro genere, anche durante il periodo di stage.

Il genitore che sottoscrive il libretto scolastico per presa visione del regolamento e del patto educativo di corresponsabilità, si impegna a controllare costantemente tale strumento didattico.