

# ALUNNI PROTAGONISTI



CRESCERE



CREATIVAMENTE



# ORGANIZZAZIONE E OBITTIVI EDUCATIVI DELLA NOSTRA SCUOLA

La scuola dell'Infanzia Paola di Rosa è organizzata in:

- ❖ **Una sezione Primavera** per bambini dai 2 ai 3 anni
- ❖ **Tre sezioni ordinarie** per bambini dai 3 ai 5 anni
  
- ❖ Rappresenta il primo **luogo di incontro** e di condivisione con i coetanei, è un ambiente **sereno, piacevole e rassicurante**
  
- ❖ Si pone come **obiettivo** lo sviluppo di tutte le **potenzialità del bambino**, ponendo le basi per la **formazione** della sua **personalità**

La nostra **proposta formativa** si caratterizza per:



**Esperienze attività pratiche**



**Desiderio di scoprire e conoscere**  
riflettendo sull'esperienza concreta



**Sicurezza** affettiva per lo  
sviluppo delle autonomie e competenze



**Apertura alle relazioni sociali**

# FAMIGLIA E SCUOLA CAMMINANO INSIEME

- ❖ **Collaborazione tra scuola e famiglia** aspetto fondante del percorso formativo di ciascun bambino.
- ❖ Le insegnanti mantengono un **dialogo aperto** con le famiglie informandole quotidianamente sul percorso educativo dei loro bambini.
- ❖ Numerosi sono i **momenti educativi** e di festa condivisi con i genitori che aiutano attraverso la loro collaborazione e disponibilità a rendere l'ambiente accogliente e caloroso.

# FIGURE EDUCATIVE PRESENTI NELLA SCUOLA

➤ **Sezione Primavera:** un' insegnante di riferimento e una docente in compresenza nelle attività educative e laboratoriali

➤ **Sezione Ordinaria:** un'insegnante di riferimento

**Progetti didattici per fasce d'età:** insegnanti esterni specialisti

**Personale ausiliario** sempre presente per la pulizia dei locali e di supporto alle insegnanti per le attività di igiene personale dei bambini e durante il pranzo

# ORARI E SERVIZI

La scuola è aperta dalle

8.30 alle 16.00  
dal lunedì al venerdì

Servizi a richiesta:

Anticipo dalle 7.30  
Posticipo fino alle 17.00  
Grest estivo nel mese di luglio



# TEMPI E SPAZI

Il **tempo** scuola e lo **spazio** sono il contesto quotidiano nel quale maestre e bambini vivono l'esperienza scolastica.

Il ritmo delle **attività quotidiane** è punto stabile di riferimento e porta il bambino alla naturale acquisizione del senso del tempo e del suo trascorrere.

La scuola è organizzata in spazi-zona o **angoli strutturati** per il gioco libero e con materiale didattico-ludico a disposizione dei bambini.

Ogni spazio ha una precisa valenza educativa e affettiva



# ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La **giornata scolastica** offre ai bambini la possibilità di vivere esperienze formali ed informali, con tempi e spazi flessibili.

**8.30-9.00** : Accoglienza dei bambini

**9.00-11.15**: Attività in sezione o in laboratorio

**11.15-11.45**: Rotazione delle sezioni in bagno per l'igiene personale

**11.50- 12.30**: I bambini pranzano in refettorio

**12.40-14.00**: Uscita straordinaria per chi ne fa richiesta - gioco libero e guidato dalle insegnanti- Riposo per i bambini della sez. Primavera e per i piccoli (3 anni)

**14.15-15.00**: Attività in sezione o laboratorio- Riposo per i piccoli e Primavera

**15.15-15.45**: Riordino delle sezioni

**15.45-16.00**: Uscita



# GIOCANDO SI IMPARA

- Il **gioco** è la modalità **privilegiata** per scoprire ed esplorare l'ambiente.
- L'utilizzo di specifico materiale didattico consente di sviluppare:



capacità di ragionamento

processi logici e creatività

competenze linguistiche e relazionali

# PROGETTI E LABORATORI DIDATTICI

- Creativo-grafico-pittorico (3, 4 e 5 anni)
- Motorio e Psicomotorio (3,4 e 5anni con insegnante specialista)
- Psicomotorio e grafomotorio ( 5anni con insegnante specialista)
- Fonologico (5 anni in continuità con la nostra scuola Primaria )
- Scientifico, scienze in pratica attività outdoor ( 3, 4 e 5 anni)
- Ritmico-musicale metodo Gordon ( 4 e 5 anni con insegnate specialista)
- Inglese ( 3, 4 e 5 anni con insegnante specialista e madrelingua)
- Coding creativo e logico matematico
- Educazione stradale con la Polizia Locale
- Uscite didattiche e progetti in collaborazione con associazioni del territorio

# LINGUA INGLESE



- 3 e 4 anni con insegnante specialista
- 5 anni con insegnante madrelingua
- La proposta della lingua inglese non vuole essere un insegnamento precoce della L2, ma una sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio

Percorso ludico coinvolgente con l'utilizzo di materiale strutturato, canzoni e filastrocche che trova continuità alla nostra scuola Primaria che prevede un' offerta formativa potenziata delle lingue straniere

# GREST ESTIVO

- Nel  **mese di luglio**, per quattro settimane, dalle 8.30 alle 16.00
- Attività ricreative laboratoriali
- Utilizzo della **piscina comunale**, due mattine alla settimana, con presenza di personale qualificato per un corso di acquaticità.
- **Continuità educativa** garantita per la presenza delle nostre insegnanti, delle attività svolte, del tempo scuola e dagli spazi che i bambini già conoscono e all'interno dei quali si muovono sicuri e con serenità.

# GRAZIE...

ARRIVEDERCI A SETTEMBRE

